



Dr. Wulf Krause: Freud, Gender und die Massenpsychologie der Gleichheit

Freud, Gender und die Massenpsychologie der Gleichheit

von Dr. habil. Wulf Krause

Buchbesprechung:

Hans Sachs: Freud und der Genderplan, agenda Verlag: Münster 2017

Eine Buchbesprechung auf sieben Seiten,

Die Seitennavigation befindet sich unten auf der Seite.

Hans Sachs ist Facharzt für Frauenheilkunde und Geburtshilfe und Psychotherapeut. Er wird wissen, wovon gesprochen wird, wenn über Sexualität und Gender gesprochen wird.

Worum geht es bei Gender?

Es geht darum, sagt er „unsere Idee von Familie nachhaltig zu verändern.“ „Das Gender-Mainstreaming als Umerziehungsprogramm von Ehe und Familie zielt auf die innere, oft unbewussten Werte des Zusammenlebens in unserer Gesellschaft in einer Form, die als tiefster kulturevolutionärer Eingriff der Menschheitsgeschichte beschrieben werden kann.“ (S. 12)

Was geschieht hier?

Er stellt fest: „Man muss den Menschen bestimmte Ziele vorgeben, nach denen sie streben sollen. Eine nicht geführte Masse ist unfähig, ihre eigenen Bedürfnisse durchzusetzen und zu leben. Sie braucht Leitbilder und

Führungspersönlichkeiten, die diese Bedürfnisse formulieren.“ (S. 9)

Wie geschieht das?

Durch „Propaganda“: „Das geschieht indem ohne Angabe von Beweisen und ohne zu begründen, behauptet wird, eine bestimmte Lebensart etwa hätte eine vorhersehbare Wirkung.“, (S. 9)

Gender-Mainstreaming sei eine solche Propaganda.

Welche Wirkung soll sich einstellen, wenn die Masse ihr Leben nach Maßgabe solcher Propaganda einrichtet? Wie lautet das propagandistische Versprechen des Gender-Mainstreaming?

Schaffen wir eine Gesellschaft, „in der das Lustprinzip anstelle des Realitätsprinzips Staatsraison sein soll.“ (S. 22) Sexuelle Befreiung ermögliche ein freies Leben aller in einer befreiten Gesellschaft, in der alle gleich sind.

Was ist dazu nötig?

Eine „Frühsexualisierung der Vorschul- und der Schulkinder“ und die Zerstörung der herkömmlichen Familie! Denn, so glaubt er, sei der revolutionäre Kern des Gender-Mainstreaming, sei die Auffassung: „Familie sei der Ursprung des totalitären Charakters“ und dieser habe den II. Weltkrieg und den Holocaust ermöglicht. Dies, und das ist seine **Kernthese** behauptet Hans Sachs, sei der Kern des **Freudomarxismus der Frankfurter Schule**, in der die durch Freud inspirierte Sexualtheorie Wilhelm Reichs mit einer marxistischen Gesellschafts- und Revolutionstheorie verbunden, „zum Umsturz der bestehenden Gesellschaft führen soll.“ (S. 20) Wie **die ganze Bewegung des Genderweltbildes mit der Gesetzmäßigkeit eines Massenverhaltens durchgesetzt** wird, das schon **Le Bon** beschrieben hat.“ (S. 16) Und nach ihm von Le Bons „Massenpsychologie“ ausgehend, als Theorie und Praxis der „Public Relations“ von **Edward Bernay** weiterentwickelt worden war.

Dem will er entschieden entgegen treten.

Dieser Umsturz solle, „sehr kurz gesagt“, über eine völlig neue Sexualität erreicht werden. „Sexualerziehung, früh im kindlichen Leben angewendet, wirke emanzipatorisch und politisch bildend. Lebe deine Triebe aus und trage so zur Bildung einer herrschaftsfreien Gesellschaft bei; das ist eine von Reichs Thesen, die in die Thesen der Frankfurter Schule einging.“ (S. 20)

Und damit schließe sich ein Kreis: „Die Genderideologie beruft sich“, so Hans Sachs, „auf den Freudomarxismus der Frankfurter Schule“ ebenda. Und die „hohe Blüte der Gesellschaftstheorie der Frankfurter Schule seien die Endsechziger Jahre“, also die Jahre der antiautoritären Studentenbewegung. Wunderbar! Da haben wir sie wieder – **verhaftet sie, die üblichen Verdächtigen: die „Achtundsechziger“!** Wenn es doch so einfach wäre! **Horkheimer und Adorno** als „Führungspersönlichkeiten“ (Sachs) der Frankfurter Schule standen der Studentenbewegung eher skeptisch gegenüber, Adorno zumal wurde von den Studenten in Frankfurt kritisiert, ja attackiert und gedemütigt, was wohl mit

zu seinem frühen Tode im August 1969 führte, wie Detlef Claussen in seiner Adorno-Biographie zeigt. Sie waren bekanntlich alle Juden, die vor den Nazis nach Amerika geflüchtet und noch nicht lange zurückgekehrt waren und wieder in Deutschland lebten.

Allerdings **Herbert Marcuse**, in Berkeley geblieben, bezog sich auf **Wilhelm Reich** und beeinflusste die Studentenbewegung nachhaltig mit seiner Forderung, „befreit das Lustprinzip vom Realitätsprinzip“, eine Parole, die als Aufforderung zur „**Sexuellen Revolution**“ verstanden wurde, so ein Buchtitel von Wilhelm Reich aus dem Jahr 1937. Seitdem ist das Wort zum Begriff für jede Art von sexueller Emanzipation und Veränderung geworden oder was immer dafür herhalten soll, aber ohne Bezug auf Reich.

So glaubt Hans Sachs den entscheidenden Schlag gegen die Gendertheorie zu führen, indem er zeigt, wie die Freudsche Theorie der Sexualität, auf die sich auch Reich in den Dreißigern und Herbert Marcuse Ende Sechzig bezogen hatten, längst widerlegt und ad absurdum geführt worden sei, nämlich durch die „Bindungstheorie“ des britischen Psychiaters **John Bowlby**. Die Theorie der Sexualität von Freud, das ist ihm ernst, sei unwiederholbar, sie sei endgültig zerstört. In dieser Klarheit hört man das selten.

Dieser Schlag aber geht ins Leere!

Die Behauptung von Sachs, die Gendertheorie berufe sich auf den „Freudomarxismus“ der Frankfurter Schule ist völlig unzutreffend. **Eine solche Theorie existiert nicht.**

Zwar hat es bis in die siebziger Jahre immer wieder Versuche gegeben, beide Theorien, **Marxismus** und **Psychoanalyse**, was auch immer damit gemeint sein mag, miteinander zu vereinigen, aber das ist schließlich aufgegeben worden, weil das nicht gelingen kann.

Die **Gendertheorie** entsteht erst durch die amerikanische Sprachwissenschaftlerin und Philosophin **Judith Butler**, die den Begriff Gender in ihrem Buch „**Gender Trouble**“ verwendete, das im März 1990 erschienen war, also rund zwanzig Jahre nach Marcuses Verkündung der sexuellen Revolution.

Der Begriff wird von Butler eingeführt, um eine klare und eindeutige Begrifflichkeit schaffen, gleichgeschlechtliche, wechselgeschlechtliche, geschlechtsüberschreitende und geschlechtsverändernde Orientierungen sowie alle anderen, seltsamen (engl. queer) Arten sexueller Orientierungen und Praktiken von jener gegengeschlechtlichen, in der Regel auch mit Fortpflanzung einhergehender Sexualität zu unterscheiden und abzugrenzen: damit sie erst gar nicht verwechselt

werden können. In diesem Sinne ist es richtig, wenn Hans Sachs feststellt:

„Der rote Faden der Gender-Ideologie ist die Trennung von Sex und

Fortpflanzung.“ (S. 18)

,Gender‘ im Englischen heißt zunächst nur Geschlecht. Aber: Unter dem Wort ,gender‘, das sei hier angemerkt, versteht die englische Sprache lediglich das grammatische Geschlecht, also ob ein *Wort* feminin, maskulin oder sächlich ist und bezüglich des Menschen, ob er männlich, weiblich oder sächlich ist.

So findet sich das im Wildhagen-Héraucourt, Englisch-Deutsches Deutsch-Englisches Wörterbuch. Der Oxford Dictionary verzeichnet unter dem Stichwort „gender“ über viele Seiten vielfältigste Bedeutungen und ihre sprachliche, pragmatische Verwendung: Gender im Sinne von Genus etc. Das Wort „Sex“ wird von Wildhagen-Héraucourt gar nicht aufgeführt, es ist eine in der vulgären Sprache vorkommende Verkürzung des Wortes „sexuality“, ‚Geschlechtlichkeit‘ adverbial: ‚in geschlechtlicher Hinsicht‘. „Sexy“ aber heißt ‚geschlechtlich interessiert‘, ‚geschlechtlich aufgeregt‘, ‚scharf‘, ‚geil‘, ‚to feel sexy all over‘, heißt so viel wie ‚scharf‘, ‚scharf wie ein Rasiermesser‘ so Wildhagen-Héraucourt. Damit hat ,gender‘ offenkundig nichts zu tun.

Gender in der Version der Sprachwissenschaftlerin Judith Butlers meint dagegen soziale, kulturelle oder irgendwie anders performativ definiertes Geschlechter, sozial konstruierte und veränderbare Geschlechtsrollen, die ausdrücklich frei von kausalen biologischen Anbindungen und Rückbindungen an Sex, also Geschlecht und Fortpflanzung sind.

Sie verwendet den grammatischen Begriff ontisch, identifiziert realistisch Wort und Wirklichkeit des Seienden.

Der Gewinn: **Alle Paraphilien können Gender sein.**

Und die Unterscheidung „normal und abweichend“ fällt.

Die entscheidende Unterscheidung ist hier tatsächlich die von „Sex und Gender“.

Nichts ist verboten. Alles ist erlaubt, nur keine Kinder. Wir müssen weniger werden!

So bezieht sich die Gendertheorie auch **nicht** auf den „Freudomarxismus“ sondern auf den französischen Strukturalismus und Poststrukturalismus **Michel Foucaults**, beziehungsweise auf den Dekonstruktivismus Jaques Derridas. Der erste, Foucault, bezog sich auf den Anthropologen, Ethnologen und Strukturalisten **Levy-Strauss** und auf **Nietzsches** Metaphysik des Willens zur Macht, der zweite, **Derrida**, kam von der **Sprachtheorie**, von **Saussure** und **Jakobson** und ihrer linguistischen Zeichentheorie, sowie philosophisch von **Husserl** und **Heidegger**.

Aber gleichwohl hat Sachs nicht ganz unrecht. Die neue unter dem Namen „Feminismus“ entstehende Bewegung in jener Zeit gegen Ende der sechziger Jahre bezog sich damals vor allem auf **Friedrich Engels** und auch auf **Karl Marx**. Die beiden standen, auch vermittelt durch die Frankfurter Schule, mit ihren Theorien eben damals im Zentrum des gesellschaftlichen intellektuellen „Diskurses“ und bestimmten die intellektuelle „öffentliche Meinung“, sie

waren „Zeitgeist“. Über die beiden sprach man, über die wusste man Bescheid auf die bezog man sich als Referenztheorie und fühlte sich zugehörig. Etwa **Kate Millett** mit ihrem Werk „Sexual Politics“ von 1969 in welchem sie behauptete, dass alle gesellschaftlichen Verhältnisse, auch noch die freiheitlichsten, zärtlichsten und liebevollsten, männlich dominiert und repressiv seien und wendet ihre Wut gegen den mutmaßlich offenbar allgegenwärtigen männlichen Sexismus.

Oder **Shulamith Firestone**, die in ihrem Werk, „Dialectic of Sex“ von 1970, Friedrich Engels kritisiert, weil er den „Klassenwiderspruch von Proletariat und Bourgeoisie“ nur ökonomisch begründete, aber nicht grundgelegt habe im biologischen Grundverhältnis der genitalen „geschlechtlichen Arbeitsteilung“ von Mann und Frau und, wie Firestone es tut, den Koitus als ein Gewaltverhältnis, genitale Penetration als eine Art Körperverletzung, als Vergewaltigung der Frau durch den Mann erkenne und dass die wirkliche Befreiung der Frau ihre Befreiung vom gegengeschlechtlichen Geschlechtsverkehr und endgültig vor allem vom „Gebärzwang“ und der Last der Kinderaufzucht sei. So argumentierte Firestone damals.

Das sind bizarre Positionen, die sich jeder wissenschaftlichen Prüfung entziehen, die aber offenbar traumatisch von einer tief sitzenden, vielleicht frühkindlichen erfahrenen Angst vor Gegengeschlechtlichkeit geprägt sind, einer Angst vor Männern und Männlichkeit, die sie in ihrem Leben zwanghaft wiederholen und auf alles Männliche übertragen.

Das ist offenbar ein Selbstbild Geschlecht der Feministinnen, welches äußerste Schwierigkeiten damit hat, den Geschlechtsdimorphismus, die Zwei- und Gegengeschlechtlichkeit, zu verstehen und zu akzeptieren.

Dagegen wird Gleichgeschlechtlichkeit gesetzt!

Das „Selbstbild Geschlecht des Feminismus“ ist gleichgeschlechtlich, wie **George Devereux** in seinem Werk „Angst und Methode“ 1973 bereits analysiert hatte; siehe dort den Artikel „Das Selbstbild Geschlecht des Feminismus“.

Gleichwohl wird dann Gleichgeschlechtlichkeit, auf das Ganze der Gesellschaft übertragen, wird die allgemeine Geschlechtsauffassung des Feminismus. Seither, wir kennen es, gilt in feministischen Kreisen der Mann als Vergewaltiger, jedenfalls als Gewalttäter und das „Geschlechterverhältnis gilt ihnen als Gewaltverhältnis“. Frauen seien immer Opfer, Klassenkampf sei Geschlechterkampf der Frauen gegen die Männer, gegen deren Privilegien, was immer Feministinnen darunter verstehen. Ehe und Familie würden die Macht des Kapitals aufrecht erhalten; durch die Zerstörung von Ehe und Familie aber würden die männlichen Herrschaftsstrukturen zerschlagen und die „genitalen Unterschiede zwischen den Geschlechtern bedeutungslos“.

- **Gleichstellung von Männern und Frauen,**
- **Gleichstellung der Geschlechter sei nötig,**
- **Gleichgeschlechtlichkeit ist politisches Ziel.**

Das ist bekanntlich bis heute feministisches Glaubensbekenntnis, und das wird

heute zu Politik und allgemeiner Gesetzgebung, für alle gleich geltend.

Die Rede von Gender setzt das Gleichgeschlechtliche, das „Homo“ als das „Normale“ und das „Hetero“ als „Unterschiedenes“, gr. hetero, aber das Heterosexuelle wird dabei auch als das Anormale verstanden. Dies zeigt sich auch in zentralen genderistisch-feministischen Begriffen wie „Zwangsheterosexualität“ (Butler) und „Heteronormopathie“ (Sigusch). Das ist eine Auffassung von Geschlecht, welche die Dimension Fortpflanzung als von der „eigentlichen, einen und wahren Homosexualität abweichend“ anzeigen möchte. Und es sieht ganz so aus, als wollten sie die Menschheit mit einer „neuen“ Auffassung und Wirklichkeit von Sexualität“, der **Homosexualität als der „Normalform“** beglücken und uns alle in einen, von der Möglichkeit der Fortpflanzung „befreiten“ (Butler) oder „geheilten“ (Sigusch) neuen „Reichtum“ polymorpher, gr. poly, viel, förmiger, gr. morphe, einen neuen Reichtum „vielförmiger, fortpflanzungsfreier, diversifizierter und infertiler Sexualitäten“ geleiten, und schließlich in die ewige sexuelle Glückseligkeit sexueller „Diversity“ führen.

Das hat offenbar die **Gestalt eines Heilsgeschehens**, das ist eine **utopische Vor-Stellung**, etwas, was wovon man vorab jeder Beobachtung, jeder Überprüfung und Erfahrung schon ein Bild, a priori, hat und haben muss, und das aus diesem „Weltbild“ heraus in die Wirklichkeit gebracht und die Welt nach diesem Bild modelliert werden soll: durch „revolutionäre Praxis“ oder durch „soziale Konstruktion“, oder „performative Praktiken“, oder auch durch Skinners „operative conditioning.“

Das Ergebnis ist „Geschlechtliche Gleichstellung“, allet eens! Allet eene Soße! Wie wir Berliner manchmal sagen. Oder es ist „kulturrevolutionäre Umerziehung“, wie Hans Sachs das nennt.

Da geht es nicht mehr um Wissenschaft, schon gar nicht um Wahrheit, Wissenschaftliche Widerlegungen sind hier müßig und wirkungslos. Da geht es eher zu, wie in dem Song von Benny Benassy aus dem Jahre 2002, den Hans Sachs treffend zitiert:

„No matter, what they tell us,

No matter what they do,

No matter, what they teach us,

What we believe is true.“

Und dieses Programm wird mittels weltweiter Propaganda verbreitet. Mit viel Geld und mit massiver Unterstützung des großen supranationalen Kapitals und seiner großen Stiftungen und durch selbsternannte souveräne globale Eliten wie sie sich um die Rockefeller-Stiftung, den Club of Rome, die verschiedenen Soros-Stiftungen, Oetker-Stiftung, die Bilderberger und was es sonst noch gibt, professionell vorangetrieben.

Und hier gibt Hans Sachs einen außerordentlich wichtigen Hinweis, dem wir,

kurz recherchierend, nachgehen müssen, weil er ein neues Licht wirft, auf weltweite Kampagne für das „Gender-Mainstreaming“ aber nicht nur darauf. **Diese gesamte Strategie verdankt sich Edward Bernay (1891 – 1995), eines Neffen Sigmund Freuds.**

Der hatte die modernen Werbestrategien erfunden, das Konzept der Produktplatzierung, das große Arsenal der psychologischen Tricks zur Manipulation und klammheimlichen Überrumpeln der Menschen, ihres Hinstubsens, des 'nudging', in die „richtige Richtung“ oder die ‚Öffentliche Meinung‘ zu beeinflussen und den „Zeitgeist“, den „öffentlichen Diskurs“ zu machen. Kurz, er hatte in seinem langen Leben das ganze Arsenal der „Geheimen Verführer“ entwickelt, das die Menschen dazu bringen soll, bei der Produktwahl oder auch der Politischen Wahl **nicht ihrem Verstand, sondern ihrem Gefühl** zu folgen, und zwar **ohne das sie dessen gewahr werden**. Ihm ist die Strategie zu verdanken, politische Ziele zu vermarkten wie auch gewöhnliche Produkte vermarktet werden: Politik wie Seife zu verkaufen oder wie einen neuen Stil in der Herrenmode – das trägt man jetzt. Und das geht weit in die Politik hinein, bis hin zur Destabilisierung missliebiger Regierungen, etwa bei dem Sturz des Präsidenten von Guatemala Jakobo Árbenz Guzman in dessen Konflikt mit United Fruit, der Gesellschaft er 1954 bessere Arbeitsbedingungen für die guatemalteckischen Arbeiter dort abhandeln wollte, wie Hermann Ploppa, ein Kenner und Biograf von Edward Bernay schildert.

„Propaganda“, sagt Bernay bereits 1928 in seinem Hauptwerk mit demselben Titel, „Propaganda“ ist „der exekutive Arm der unsichtbaren Regierung“ mit dem sie ihre Ziele in und mit den Massen unter ihrer Beteiligung und Zustimmung durchsetzen. „Sie ziehen die Fäden, die das öffentliche Bewusstseins steuern und die althergebrachten gesellschaftlichen Kräfte für sich dienstbar machen.“

So beschreibt das Publik-Relations-Manager Edward Bernays. Und von dem verstorbenen David Rockefeller erzählt man die Auffassung, die er auf einer Konferenz der „Trilateralen Kommission“ einer ebensolchen supranationalen Gruppe, die einst von David Rockefeller und Zbigniew Brzezinski gegründet worden war:

„Die supranationale Souveränität von einer intellektuellen Elite und von Weltbankern ist sicherlich der nationalen Selbstbestimmung, die in den vergangenen Jahrhunderten praktiziert wurde, vorzuziehen.“

Das ist wohl heute tatsächlich der Fall. Heute geschieht das vermittelt jener, von finanziell hochpotenten Kreisen finanzierten und geförderten „Thinktanks“, wie etwa das von der Rockefeller-Stiftung, aber auch anderen betriebene „Council for Foreign Affairs“ (CFR), die klare Vorstellungen davon haben, wie die Welt nach ihren Wünschen und ihrem Willen modelliert werden soll. Vor allem geschieht das mit Hilfe von gut gesponserten NGOs und von ihnen stimulierten Bürgerbewegungen. AVAAZ heißt heute ein EDV- und Internetgestütztes weltweites Kampagnen-Netzwerk, das, von Rockefeller bis Soros gesponsert, mit Bürgerstimmen politische Entscheidungen beeinflusst mit dessen Hilfe alle jene Gutmenschen-Stiftungen ihre supranationalen Kampagnen führen und ihre eignen Interessen dabei verwirklichen und die Freiheit im

Interesse der Gleichheit zerstören. Heute heißt das nicht mehr Propaganda, sondern ‚public relations‘ und „Kommunikationstechnologie“ „Wir bemühen uns ständig darum, Aspekte des Modells des Technologie befeuerten Sich-Organisierens zu erneuern, identifizieren neue Strategien, um unsere Zielgruppen zum Engagement zu bringen mit dem Schwerpunkt auf technologischen Hilfsmitteln.“

Ben Brandzel, der Gründer von AVVAZ fasst die gemeinsamen Strategien von Avaaz, MoveOn.org und GetUp! im „Ecampaigning Forum“ stichwortartig folgendermaßen zusammen:

- Dringlich und schnell, manchmal aus sich heraus klar, aber auch durch „Wir halten es nicht mehr aus“, eine anstehende Parlamentsabstimmung, kann ein Gefühl sein, immer über den Eindruck von Dringlichkeit nachdenken.
- „Bauchgefühl“ – klare „Bauchgefühl“-Bilder, z. B. Hans Blix, wie er im Irak umhergeht, David Hicks in Guantanamo, Mönche die geschlagen werden.
- Klare Wirkung. Wie verbindet man **Leidenschaft, Bauchgefühl und Dringlichkeit** mit dem wichtigsten letzten Schritt: Wie wird das eine **Entscheidung**, auch **aus dem Bauch heraus, beeinflussen**.
- Hohe Energie/hohes Informationsniveau. Verhältnis von Energie/Leidenschaft und der Information, die eure Unterstützer darüber haben. Die besten Kampagnen kombinieren hohe Energie mit hohem Informationsniveau, – oft von den Medien – es ist in den Nachrichten, sie wissen davon. Man braucht zumindest ein Element. Wenn man keine Informationen hat, muss man eurer Klientel signalisieren, „der Augenblick ist jetzt da“. „Große Leidenschaft“ bedeutet „hohe schon vorhandene Leidenschaft – sich schon Gedanken darüber gemacht zu haben.“
- Alles Teil einer nachhaltigen Kampagne. Eine Vielzahl von Emails, eine Vielzahl von Versuchen, sorgfältiges Timing.“

Gender-Mainstreaming ist genau eine solche Kampagne: „kulturrevolutionäres Umerziehungsprogramm“ (Hans Sachs) „Judith Butler ist der Darling großer Stiftungen wie Guggenheim und Rockefeller, deren Fellowships sie angehört. 2004 erhielt sie den Brudner Prize der Yale University für besondere Verdienste für ‚lesbian and gay studies‘, 2008 wurde sie mit dem Andrew W. Mellon Award ausgezeichnet, dotiert mit 1,5 Millionen Dollar, welcher den Empfängern ermöglichen soll, unter besonders günstigen Bedingungen zu lehren und zu forschen‘.

Seit 2012 ist sie Gastprofessorin an der Columbia University, welche den exilierten Professoren Adorno und Horkheimer mit ihrem Institut für Sozialforschung in den dreißiger Jahren Asyl gewährte. Die Schlussfolgerung ist unvermeidlich: **„Die Macht- und Geldeliten wollen die ‚Subversion der Identität‘.“** [Bemerkt Gabriele Kuby in der Tagespost](#) vom 11.09.2011. (<http://www.gabriele-kuby.dewortmeldungen/judith-butler-die-ideenlieferantin/>)

Judith Butler ist eine der Galionsfiguren solcher Kampagnen, sie gehört auch zu der Führungsspitze, von IGLHR, International Gay and Lesbian Human Rights Commission. Diese Organisation ist bei der UN als NGO akkreditiert, die, wie andere NGOs auch, der fachlichen Beratung der aus aller Welt zusammen kommen den Teilnehmerinnen und Teilnehmern dienen sollen. Die IGLHR gehörte zur

Gruppe der NGOs, die mit Unterstützung der World Trade Organisation bei der Vorbereitung der 4. Internationalen Frauenkonferenz 1995 in Peking eine wichtige Rolle spielte. Auch Sulamith Firestone gehörte dazu bis zu ihrem Tode 1992.

Die gesamte Kampagne zum Gender- Mainstreaming ist daher wohl auch nicht allein der klugen Einsicht einiger intellektueller Feministinnen entsprungen, sondern scheint eingebettet zu sein in eine offenbar globale Strategie zur "Neumodellierung" der Welt nach den Vorstellungen der neuen supranationalen „unsichtbaren Regierung“ (Bernay), der neuen souveränen "Herren der Welt". Gender-Mainstreaming wird bleiben! Solange der supranationale intellektuelle und finanzielle Support nicht ausbleibt und Frauen glauben, dass der Genderismus-Feminismus ihre Emanzipation fördert, wird sich da auch nichts ändern.

Aufklärung bewirkt da nichts, zumal Aufklärung nur Selbstaufklärung sein kann, nämlich den Mut zu haben, sich seines Verstandes **ohne fremde Hilfe** zu bedienen. Das war vom französisch-revolutionären Kant gegen das Heer der Pfaffen seiner Zeit gerichtet, heute muss man das gegen **das moderne Pfaffentum, die neuen säkularen Priester des Gutmenschentums, die gewissenlosen Selbstgewissen** richten. Und deswegen redet der Rezensent nicht so gern von Genderideologie, sondern von der **Gender-Doxa**.

Aber es ist schon dennoch wichtig, dass Hans Sachs einen Beitrag zur Kritik der Gender – Doxa auch wissenschaftskritisch beisteuert. Die „Genderideologie“, Ende der achtziger und in den neunziger Jahren, meint Hans Sachs, wiederbelebe mit dem Rückgriff auf den "Frankfurter Freudomarxismus" die Freudsche Vorstellung von „**Pansexualität**“.

Das ist **die Vorstellung einer polymorph perversen frühkindlichen Sexualität, um eine einheitliche Auffassung von sich ineinander verwandelnder und umwandelnder „Sexualitäten“ in eine Vielfalt sexueller Orientierungen zu begründen und gesellschaftlich zu etablieren.** Und der endgültige Stoß gegen diese Auffassung, meint Hans Sachs, sei im Kern der letzte Schlag gegen die „Genderideologie“. Das klingt erst einmal plausibel

Wie führt er diesen Schlag?

Hans Sachs referiert zunächst Freuds Sexualtheorie: Der Sexualtrieb des Kindes ist für Freud eine „primäre“ Eigenschaft, sie sei von Anfang an bei den Menschen da, sie sei ein Drang, der müsse befriedigt werden. Er befriedige sich aber zunächst in den „erogenen Zonen“ und zunächst nicht in der genitalen Fortpflanzung. So entwickelt Freud diese Überlegung in den „drei Abhandlungen zur Sexualtheorie“ von 1905. Die Haut sei Lustorgan und der Sexualtrieb, existiere substanziell von Anfang an im Kleinkind und wandle sich durch die verschiedenen Formen frühkindlicher Sexualität, von oraler, analer über ödipale Sexualität um sich schließlich in genitaler Sexualität sich zu vollenden.

Diese Auffassung, und das versteht Hans Sachs nicht recht, folgt einer Ontologie, welche die vorliegenden Dinge der Welt in der Gestalt eines ‚Dings

und seiner Eigenschaften' denkt, als Materie und Form. (Aristoteles) Diese Ontologie heißt **Substanzontologie**. So haben die Dinge als solche Masse, Ausdehnung und Dauer, Eigenschaften, die ihnen „primär“ zukommen.

Oder, einige Organismenarten haben Sexualität, eine Eigenschaft, die ihnen eigen ist und ihnen unmittelbar, primär“, z.B. als **Sexualtrieb** zukommen. So denkt Freud **Sexualität**. Oder, Organismen haben Eigenschaften, die für das Funktionieren den ganzen Organismus vollständig nötig sind, die aber beschädigt werden können, dann werden die Organismen krank, die eine kranke „primäre“ Eigenschaft verursacht die Krankheit des ganzen Organismus. Das wird als Ursache und Wirkung, als Grund und Folge, als **Kausalität** gedacht.

Bowlby aber hatte bereits Ende der fünfziger Jahre tatsächlich eine Theorie der frühkindlichen psychischen Entwicklung entworfen, die radikal mit der Freudschen Theorie der frühkindlichen Sexualität gebrochen hatte. Der Titel ihrer, meines Wissens, ersten Darstellung, lautet: „The Nature of the Childs Tie to his Mother“ und erschien im International Journal of Psycho Analysis, 1958, pp 350 – 373.

Bowlby verlässt die Triebtheorie Freuds und betritt einen völlig neuen Kontinent, den der Ethologie oder Verhaltenstheorie. In der geht es nicht mehr, wie bei Freud, um „primäre“, also den Dingen als solche unmittelbar zugehörigen Eigenschaften wie noch Freud den „Sexualtrieb“ verstand. Sondern es geht um Verhalten, Verhältnisse und Relationen, bei Bowlby insbesondere um das Mutter-Kind-Verhältnis. Das wird als wechselseitige Bindung vermittelt durch instinktive Impulse und ihre Erwidernng beschrieben. „They serve the function of binding the child to mother and contribute to the *reciprocal dynamic of binding* (W.K.) the Mother to child. Those which I believe we can identify at present are sucking, clinging and following.“ (S. 351) Keine Sexualität, nirgends.

Diese Auffassung, und das versteht Hans Sachs ebenso wenig, folgt einer völlig anderen Ontologie, nämlich einer, die „**Systemontologie**“ genannt wird. Beide Begriffe, Substanzontologie und Systemontologie, sind von dem Würzburger Philosophen Heinrich Rombach eingeführt worden. **In der Systemontologie geht es um die „Einheit des In-sich-Unterschiedenen“.** Sie umfasst Relationen, die zwischen wenigstens zwei Relata wirken und sie, zum Beispiel in Gravitation, zusammenbinden. Es entsteht hier eine Einheit, in der die Dinge in einer Art „Innigkeit“ in Eins, ‚monadisch‘ zusammengeschlossen und eine „*reciprocal dynamic of binding*“ (Bowlby) entfalten und nur darin ihre Wirklichkeit, ihre Wirkung finden und entfalten.

Dinge haben Schwere, sie haben Schwere nicht „primär“ an sich, sie sind nur gegeneinander Schwer. **Organismen haben Sexualität nicht an sich selber, sondern nur gegeneinander, konkret im Vollzug der Paarung.** Alle physikalischen Wechselwirkungen, alle chemischen Bindungen können in einer solchen Ontologie gedacht und dann verstanden werden, aber auch die Innigkeit eines Koitus, die Innigkeit einer Mutter-Kind-Bindung, die Innigkeit einer starken Paarbeziehung, egal ob in gegengeschlechtlicher oder gleichgeschlechtlicher Bindung oder auch die Innigkeit gelingender Kommunikation, also das Soziale, kann so gedacht und verstanden werden. Und diese Innigkeit existiert und besteht nur konkret in ihrem Vollzug der sich

vereinigenden Dinge, in einer „Einheit mit Unterschied in der Einheit“ (Hegel). Das ist gleichsam die hegelsche Formulierung dessen, was Leibniz Monade nennt.

Ontologie ist die philosophische Lehre vom Sein, genauer vom Sein des Seienden. Das Sein des Seienden als solchem im Ganzen. Das Seiende als solches im Ganzen ist alles Vorliegende, das ist alles Einzelne, „alles was der Fall“ ist, wie der Philosoph Ludwig Wittgenstein anschaulich sagt. Aber das „alles Seiende“ ist der menschlichen Wahrnehmung niemals als Ganzes zugänglich. Das kann Mensch sich irgendwie nur in einer Gestalt, einem Bild vorstellen, oder sich davon einen Begriff machen, wie das „alles Seiende im Ganzen“ gedacht und dann begriffen wird und verstanden werden kann, welchen Sinn es hat. Und das Sein muss etwa als ego cogitans in seiner Wirklichkeit als res cogitans, Sein als etwas denken, als etwas, was allen Seienden gemeinsam ist, z.B.: Ihre primären Eigenschaften, ihres Ausgedehnt-seins, ihres Masse-seins, ihres Ausdehnt-seins und ihrer Dauer: Sein als res extensa – zum Beispiel.

Aber auch dieses kommt rein als vorliegendes Seiendes nicht vor; es existiert kein Ding, das nur Masse hat, nur Ausdehnung, nur Dauer. Solche Dinge heißen dann Abstrakta, „abgezogen, abgezogen von allen anderen, zufälligen Eigenschaften, die sie sonst noch haben mögen. (Substanz und Akzidenzien) Ontologische Forschung ist philosophische Grundlagenforschung im Denken.

Hans Sachs ahnt diesen Unterschied der verschiedenen Ontologien irgendwie, aber seine philosophische Reflexionen des Entstehens der Systemontologie als physikalische Auflösung der Materie (Substanz mit Eigenschaften) in Energie, und Energie in Geist, sind einfach Unsinn (S. 28 f.). Das muss er als Arzt philosophisch auch nicht verstehen. Es reicht, den Unterschied im Erkenntnisweg zu erkennen und das gelingt schon den Meisten nicht: Die substanzontologische Deutung der Sexualität bei Freud, meint er, „... ist vielmehr Freuds naturwissenschaftlicher Ausbildung und Prägung im Labor seines Lehrers Brücke, einem Helmholtzschüler, geschuldet. Seelisches kann aber nicht kausalpathogenetisch verstanden werden, sondern nur mit der Methodik bzw. der Kategorie der Hermeneutik.“ (S. 15) Das aber ist ein systemontologischer Begriff.

Und dies, hermeneutisch, besser daseinshermeneutisch, sei genau die Theorie der Mutter-Kind-Bindung, die eine Reihe von psychischen Phänomenen erkennbar und verstehbar mache, die bislang „kausalpathogenetisch“ als Krankheit missverstanden und kausal als Wirkung einer Ursache verstanden und erklärt worden waren, so wie Hysterie und auch Homosexualität. Das ist richtig.

Und das ist Hans Sachs entscheidend wichtig: Entweder gelingt diese „frühkindliche Bindung in den ersten Lebenswochen und in den ersten vorsprachlichen Lebensjahren, jeweils an die Mutter oder die gleichwertige Pflegeperson“ (S. 16) oder sie misslingt. Und seine große Sorge gilt der außerordentlichen Gefährdung der Mutter-Kind-Bindung durch Gender-Mainstreaming und damit die Gefährdung der frühkindlichen Entwicklung überhaupt.

Für den Fall, dass sie misslingt, sagt Hans Sachs, kommt es zu frühkindlichen Verlustangst-Traumatisierungen oder zu traumatisierten Erfahrungen von Misshandlungen, Demütigungen und seelischen Verletzungen. „Lass das! Du kannst nichts! Du taugst nichts! „Aus Dir wird nie was!“ wird einem Kind beständig gesagt, und das Kind hört es, ängstigt sich, verdrängt und sagt es zu sich selber sein Leben lang, weiß nicht und wundert sich, woher es wohl kommt. Solche frühkindlichen Erlebnisse führen zu Traumatisierungen. Es kommt zu Verdrängungen, Übertragungen und zu Wiederholungszwängen des Verdrängten. Wenn also die frühkindliche Mutterbindung gestört wird und nicht zustande kommt, kommt es zu „Vernachlässigung und Demütigung, die in den ersten Jahren zwar erlebt, aber sprachlich nicht benannt werden können, sind sie gleichwohl emotional als Wut, Angst, Aggression und Hass im Unterbewussten gespeichert und hier demagogisch abrufbar“, (S. 16) „Das Frühkindlich-Erlebte wird im späteren Leben der Betroffenen reinszeniert, womit das Erlebte mitgeteilt wird: Seht, das hat man (z.B. meine Eltern) mit mir gemacht, meine Identität zerstört, wenn ich das (unbewusst) mit Euch mache, versteht ihr dann, was mir widerfahren ist? (S. 153) Die Kinder, auch noch als Erwachsene stehen unter Wiederholungszwang: „Das heißt, geschlagene Kinder werden wieder schlagen, gedemütigte Kinder wieder demütigen, bedrohte Kinder weiter bedrohen und in der Seele getötete Kinder weiter töten oder sich leicht dazu verführen lassen.“ (S. 165). Und genau dies sei das, was von Freuds Theorie übrig bliebe. Das aber sei der Schatz, den es in Freuds Theorie zu bergen gebe: es käme in prekärer Mutter-Kind-Bindung zu Misshandlungen, zu Vernachlässigungen und Demütigungen zu Traumatisierung, zu Verdrängung, zu Übertragung und zu Wiederholungszwängen. Dies erkläre vieles, aber, so Sachs, allein in der Bindungstheorie, die das Konzept „Trieb“ verworfen hat.

Und nun kommt es zu einer seltsamen Begegnung des Rezensenten mit Hans Sachs, dem Autor dieses Buches. Darüber müssen ein paar Worte gesagt werden. Beim Lesen des Buches hat sich der Rezensent irgendwie, zwar nicht in seine Kindheit zurückversetzt gefühlt, aber doch in die Zeit Ende der Sechziger in Berlin, wo er, was wir die „antiautoritäre Revolte“ nannten, aktiv lebte.

Die Diskussion, die Hans Sachs hier in seinem Text führt, kannte ich bereits, denn wir hatten sie damals auch schon geführt. Es war nämlich so: Diesen „Wiederholungszwang verdrängten traumatisierten und übertragenen Verhaltens“ wollten wir durchbrechen, wenigstens außer Kraft setzen.

Wir, das sind die „Achtundsechziger“.

Es wurde in den Jahren seit Ende der sechziger Jahre systematisch über Erziehung, auch über sexuelle Erziehung kleiner Kinder nachgedacht: In der **antiautoritären Erziehung** und der **Kinderladenbewegung**. Das „Antiautoritäre“ – was für ein missverständlicher Begriff das ist! Als würde die antiautoritäre Erziehung gegen die „Autoritäten“, die „Herrschenden“ aufwiegeln und zum allgemeinen Umsturz erziehen. Das mag der Eine oder die Andre wohl gehofft haben. Aber dieser Begriff hat eine ganz und gar andere Entstehung: Wir hatten die berühmte Studie über die „Autoritäre Persönlichkeit“, die vom Frankfurter Institut für Sozialforschung in den dreißiger Jahren mit amerikanischen Studenten in Amerika durchgeführt worden war gründlich gelesen. Darin wurde deutlich, dass unterdrückendes Verhalten aus

Unterdrückung erwächst, untertäniges Verhalten ebenso und dass diese zwanghaften Wiederholungen und Übertragungen leicht für Verführungen durch Demagogen bereit sind. Dieses Verhalten war im Begriff der „Autoritären Persönlichkeit“ gefasst, die eben nicht „Totalitäre Persönlichkeit“ heißt – was für ein absurdes, ja kenntnisloses Missverständnis!

Das Phänomen und der Begriff der **autoritären Persönlichkeit** war Thema und ein Ergebnis der Studie: **Der unterwürfige, eingeschüchterte, submissive, verführbare Charakter – der Untertan**. Unsere Übertragung und Interpretation der Ergebnisse auf die vergangenen Verhältnisse im nationalsozialistischen Deutschland und nach dem Kriege war naheliegend. Diese Art Persönlichkeit mag eine „günstige“ Möglichkeit für NS-Demagogen und Propaganda abgegeben haben, die damals schon dem Konzept von Bernay folgte, mehr aber auch nicht. Schlimm genug, was da geschehen war. Dieses, genau dieses autoritäre, unterwürfige Verhalten durfte, sagten wir uns, durfte in Zukunft nicht mehr möglich sein. Vielmehr **antiautoritär** musste es sein. Gegen die „autoritäre Persönlichkeit“ setzten wir klar und distinkt die „**antiautoritäre Persönlichkeit**.“

Die sechziger Jahre, das war die Zeit, in der wir unsere Kinder bekamen. Wir, das sind die in den vierziger Jahren Geborenen. Das ist die letzte Alterskohorte der Kriegsgeneration. Zum Teil traumatisiert in den Bombennächten in den Großstädten, zum Teil traumatisiert durch die im Krieg verrohten Väter oder traumatisiert durch Verlust und Vaterlosigkeit, unfähig, zu trauern, jedenfalls in irgendwie zerrütteten Familien lebend, mit Müttern, die keine Männer mehr hatten, die arbeiten gingen, um die „Familie“ zu ernähren. Eine heile, gar heilige Familie gab es da nicht und nirgends – und bis heute nicht mehr! Wir alle besaßen daher ein sehr hohes Potential für jene psychologischen Wiederholungszwänge und Übertragungen verdrängten Leids, verdrängter Demütigungen und Missachtungen auch auf unsere Kinder. Das erkannten wir. Dem mussten wir entgegen treten. Wir mussten am besten selber zu **antiautoritären** Persönlichkeiten werden, (was sicherlich nur in seltenen Fällen unter uns Männern gelang), und wir mussten das **antiautoritäre** Potential unserer Kinder wecken und stärken. Das war uns allen klar! Insofern geht die heute übliche und auch von Hans Sachs gemeinte Schelte und Verurteilung der „Achtundsechziger“ satt ins Leere! Der Historiker Götz Aly hatte in einem umstrittenen Buch jedoch eine gewisse Spezifik des Verhaltens der „Achtundsechziger“ auf genau solche psychischen Vorgänge und Wiederholungen bezogen und auf eine sehr viel größere Ähnlichkeit mit unseren Vätern geschlossen, als wir wahr haben wollten. Jedenfalls wollten wir etwas „ganz Anderes“:

Sicherheit des Daseins wollten wir unseren Kindern geben und ihnen auch die Möglichkeit eröffnen, solche Sicherheit aus ihrem eigenen Vermögen schließlich selbst für sich zu schaffen:

Die ganz einfache Sicherheit der körperlichen und seelischen Unversehrtheit, damit fing es an, gewaltfrei wollten wir sie erziehen und in einem Gefühl der sicheren Geborgenheit und Selbstgeborgenheit.

In einer gewissen selbstregulierten, selbstorganisierten und selbstbestimmten, selbstbewussten, sich ihres eigenen Verstandes mutig und ohne fremde Hilfe bedienenden freien Daseinsweise, aber nicht sich selbst

überlassen und vernachlässigt, (das gab es leider auch) sollten sie sich entwickeln und persönlich entfalten können. Und vor allem: Anders als ihre Eltern, frei von „Wiederholungszwängen“ und „Übertragungen“ frühkindlicher Traumata. Das ist nicht immer, aber in sehr vielen Fällen sehr gut gelungen.

Und wir waren offen, neugierig und experimentell. Selbstverständlich beobachteten wir, ob unsere Kinder stolz, mit Lust und Produzentenfreude mit ihren Exkrementen spielten und so ihre Freudsche frühkindliche anale Sexualität befriedigten. Nichts da! Das war nicht und nirgends zu beobachten. Wir bezweifelten zunächst unsere eigenen Beobachtungen, aber es gab zu viele davon, bei allen. **So verwarfen wir die eigentümliche Sexualitätstheorie Freuds. Wir verwarfen sie vollständig. Frühkindliche Sexualität existierte fortan nicht mehr. Geschlecht begann nun mit Geschlechtsreife und die stellte sich von selbst ein, nicht vorher.**

Auch machte dagegen damals die Neuigkeit die Runde, dass der amerikanische Psychiater **John Money** durch genitale Operation und Konditionierungstraining einen Jungen in ein Mädchen verwandelt hatte. Musste also doch was dran sein, an der „polymorph perversen“ Geschlechterumwandlung. Natürlich probierten wir auch das im Rahmen – neugierig, wie wir waren. Wir ließen Mädchen mit Autos spielen, ermutigten sie zu jungenhaftem Verhalten. Aber eines Tages, kam meine Tochter, die ich, sechs Monate alt, zusammen mit ihrer Mutter bekommen hatte und die ich fortan bevatern durfte, strahlend, sie hatte nämlich alles verstanden, strahlend mit einem Kinderwagen samt Puppe darin aus ihrem Kinderladen nachhause. Experimentum crucis! Exitus für die Moneysche sexuelle Transmutationstheorie! Glatter Schwindel war das und ein Verbrechen zumal, stellte sich später heraus. Nur Alice Schwarzer machte noch einen kleinen Unterschied. Sie feierte 1973 in ihrem berühmten Buch John Money als modernen, ja fortschrittlichen Sexualwissenschaftler. Sie hatte ja selber wohl keine Kinder.

Und wir suchten neue Theorien frühkindliche Entwicklung, lasen Neil, lasen Erikson, lasen Winnicott, lasen Spitz und was wir noch alles finden konnten. Und wir suchten neue Weisen der Kinderbetreuung in den kleinen ehemaligen „Tante-Emma-Läden“, die von den Lebensmittelkonzernen in einer ersten großen Welle enteignet worden waren, in den „Kinderläden“. Erst sollten die Eltern im täglichen Wechsel die Kinder betreuen, die Mütter ebenso wie die Väter. Aber das erschien uns nicht recht wünschenswert, wegen der häufig wechselnden Bezugspersonen, die eine „Mutter-Kind-Bindung“ unmöglich machten. Ja wir hatten das damals von John Bowlby schon gelernt. Es war uns gerade wichtig, eine wirkliche „mothering“ Person zu haben, die aber nicht immer für alle Kinder verfügbar sein konnte. Immerhin wurden deswegen feste „Bezugspersonen“, nicht aber Kindergärtnerinnen angestellt, die durch einen „Elterndienst“ unterstützt wurden. So ist das meines Wissens bis heute in Kinderläden.

Wir hatten es schon verstanden, dass ein Kind nicht ein Ding mit Eigenschaften ist, die man sich irgendwie „schnitzen“ kann, wie man es sich wünscht und vorstellt, sondern ein Kind ist aktiver Teil, Moment einer mindestens zweistelligen Relation, systemisch in der Innigkeit einer Mutter-Kind-Bindung, einer Vater-Kind-Bindung, in einer starken Paarbindung beider,

einer Geschwister-Bindung, und was es da noch alles, für dann auch mehrstellige Relationen und systemische Strukturen, ja, tatsächlich, „Strukturen“ (Levy-Strauss, Foucault) gab.

Aber wer weiß? Vielleicht löst sich ja diese geschichtliche Gestalt des Geschlechts,

welches die Form des “strong pairbonding” besitzt, heute wieder auf.

Dieses Geschlecht hat seit dem Ende des Mittelalters in einigen Regionen der Erde, nämlich von Nordwesteuropa ausgehend, die Gestalt der freien kognatischen Kern-Familie, in welcher beide Partner privat über die Produktionsmittel des eigenen Lebens verfügen. Vielleicht löst sich diese Gestalt des Geschlechts, in welcher die Produktion des eigenen Lebens mit der Produktion des eignen Nachwuchses erfolgreich strukturell verkoppelt war, nun wieder auf und wird zerstört. Zerstreut die Menschen in unverbundene Mengen vereinzelter Einzelner, die sich eher zufällig und vorübergehend zu unvorhersehbaren Gruppen und Zusammenschlüssen assoziieren, welche sich ebenso schnell wieder dissoziieren, welche wieder vergehen und jede produktive Gemeinsamkeit zerstören – in eine grund- und bodenlose Menschheit sich wandelnd, wer weiß?

Aber, so will Hans Sachs, und das ist auch seine These, auch heute „in seinem Text zeigen, wie Freud und seine Psychoanalyse und die Hauptpropagandistin des Gender-Mainstreaming in ihrer Weltanschauung vorzugsweise dann verstanden werden können, wenn ihre Theorien und ihr Charakter als Ergebnis ihrer Kindheitserlebnisse gewertet werden können.

Das macht Hans Sachs für Freud recht ausführlich und nennt Freuds schwer gestörte Mutter-Kind-Beziehung sogar den „Dynamo seines (Freuds) Oeuvres“ (S. 44) Für Butler bezieht er sich nur auf ein Interview in ARD und arte vom September 2012, in dem sie über die Schrecken ihrer Kindheit berichtete. Das mag Plausibilität haben, aber wirklich überzeugen kann es nicht, ebenso wenig die Analyse der Rolle der Person Edward Bernays und seiner Public-Relations-Technik. Das deutet er nur an.

Ausführlich und überzeugend befasst er sich mit der frühkindlichen Entstehung von Homosexualität, die er nicht mehr als Krankheit, sondern als, wie er es nennt, „psychische Störung“ analysiert, die aber nicht reversibel sei: „Homosexualität ist eine natürliche Folge der erzieherischen Einflüsse, denen ich als Kind ausgesetzt war. Mit Hilfe der Forschungsergebnisse, der Bindungsforschung und der Selbstpsychologie hat die Tiefenpsychologie dies unwiderlegbar offengelegt.“ (S. 84)

Das mag er optimistischer sein, als die Forschung zulässt. Was die Homosexualität angeht: es bleiben offene Fragen. Wie Homosexualität entsteht, scheint keineswegs endgültig geklärt. Immerhin wird sie, wie Sachs bemerkt, nicht mehr als eine Krankheit verstanden.

Wie sieht es mit dem statistischen Anteil in komparativer Perspektive aus? Lassen sich etwa anteilige 5% Homosexuelle aus gestörten Mutter-Kind-Bindungen erklären? Und: Können biologische Ursachen ausgeschlossen werden? Z. B. genetischer oder pränatal-hormoneller Art?

Und selbstverständlich liegt ihm die **frühkindliche Kindererziehung** am Herzen in ihren drei ersten Lebensjahren. Die sieht er systematisch gefährdet: „**Bei der Propaganda für die Kitas wird statt des Wortes Bindung das Wort Bildung benutzt. Eine propagandistische Irreführung der Eltern**“, sagt er, „**denn so ein kleines Kind braucht Bindung, nicht Bildung.**“ (S. 11) Dies ist ihm deshalb besonders wichtig, weil die Bindung nicht nur selbständige, liebevolle und zugewandte Personen entwickeln lässt, auch die Gehirnforschung hat zeigen können, dass in dieser Zeit und durch Bindung gestützt, gesichert und gefördert, das kindliche Gehirn sich entwickelt und in seiner Entwicklung vollendet. Dies sieht er durch die „frühsexuelle Erziehung“ in den Kitas gefährdet. Aber vielleicht hat die Frühkindliche Sexualerziehung für die Gender-Pädagogen einen ganz anderen Sinn? Vielleicht geht es ihnen ja dabei eher um Früherkennung von Genderorientierungen bei den Kleinen und um Vorsorge für ein frühzeitiges und gelingendes Coming Out Sorge zu tragen?

Gleichwohl, und da mag ihm der Rezensent aus vollem Herzen in beiden Forderungen beipflichten: „Wir brauchen in den Schulen bei den Kindern natürlich fächerübergreifende Unterrichtseinheiten zur Toleranz vielfältiger sexueller Verhaltensweisen und eine Orientierung über gleichwertige andere Erscheinungsformen menschlicher Sexualität. Aber genauso brauchen wir die Unterweisung unserer Kinder darin, wie Familie gelingt, im Guten und bei Konflikten und worauf es in der Kleinkindererziehung ankommt.“ (S. 142)

Und Gender-Mainstreaming soll dann, wie Hans Sachs mit vielen anderen gemeinsam auch fürchtet, vielleicht nicht heißen, die gleichgeschlechtlichen, die geschlechtsübergreifenden und die queeren Gender zum Hauptstrom von Geschlecht anstelle des gegengeschlechtlichen Geschlechts zu machen. Den Eindruck allerdings machen zurzeit die Gender-Propaganda und Gender-Propagandisten. Als stellten die Gender nicht drei bis fünf Prozent und weniger der Bevölkerung unserer Gesellschaft, sondern wenigstens dreißig Prozent. So tönen sie lauthals, die Schreihälsa und Schreihälsinnen der Gender-Doxa!

Vielmehr, und dem wird Hans Sachs sicher auch beipflichten, könnte es im Gender-Mainstreaming vor allem darum gehen, Gender in den Hauptstrom von Geschlecht, nämlich den überwältigenden Hauptstrom der gegengeschlechtlichen und gelegentlich Nachwuchs produzierende Sexualität hinzu zu gesellen und ebenso akzeptiert und „geläufig“ zu machen wie diese gegengeschlechtliche Sexualität. Geläufig, engl. ‚intelligible‘, sagt Butler.

Hans Sachs hat ein nicht in allem seiner Argumentation stichhaltiges, aber ein interessantes Buch geschrieben, das neue Sichtweisen auf das Phänomen Gender eröffnet und gerade in seinen Irrungen eine Fülle von Anregungen ermöglicht.

Fine!