



auch bei Amazon

## **Dr. Wulf Krause: Freud, Gender und die Massenpsychologie der Gleichheit**

Dritte veränderte und korrigierte Auflage, Hannover, 2018  
[Amazon](#), [eBook.de](#) etc.

Der Beitrag erschien zunächst bei [Gender-Diskurs](#).

# **Freud, Gender und die Massenpsychologie der Gleichheit**

**von Dr. habil. Wulf Krause**

1.

Hans Sachs ist Facharzt für Frauenheilkunde und Geburtshilfe und Psychotherapeut. Er wird wissen, wovon gesprochen wird, wenn über Sexualität und Gender gesprochen wird.

Buch: [Hans Sachs Freud und der Gender-Plan, agenda Verlag](#), Münster 2017

### **Worum geht es bei Gender?**

Es geht darum, sagt er, „unsere Idee von Familie nachhaltig zu verändern“. „Das Gender-Mainstreaming als Umerziehungsprogramm von Ehe und Familie zielt auf die innere, oft unbewussten Werte des Zusammenlebens in unserer Gesellschaft in einer Form, die als tiefster kulturevolutionärer Eingriff der Menschheitsgeschichte beschrieben werden kann.“ (S. 12)



## Was geschieht hier?

An Le Bons „Psychologie der Massen“ von 1895 als dem Ursprung aller massenpsychologischen Überlegungen anknüpfend, stellt Hans Sachs fest „Man muss den Menschen bestimmte Ziele vorgeben, nach denen sie streben sollen. Eine nicht geführte Masse ist unfähig, ihre eigenen Bedürfnisse durchzusetzen und zu leben. Sie braucht Leitbilder und Führungspersönlichkeiten, die diese Bedürfnisse formulieren.“ (S. 9)

## Wie geschieht das?

Durch „Propaganda“: „Das geschieht, indem ohne Angabe von Beweisen und ohne zu begründen, behauptet wird, eine bestimmte Lebensart etwa hätte eine vorhersehbare Wirkung.“ (S. 9)

## Gender-Mainstreaming, behauptet er, sei eine solche Propaganda.

Welche Wirkung soll sich einstellen, wenn die Masse ihr Leben nach Maßgabe solcher Propaganda einrichtet? Wie lautet das propagandistische Versprechen des Gender-Mainstreaming?

Schaffen wir eine Gesellschaft, „in der das Lustprinzip anstelle des Realitätsprinzips Staatsraison sein soll“ (S. 22). Sexuelle Befreiung ermögliche ein freies Leben aller in einer befreiten Gesellschaft, in der alle gleich sind.

## Was ist dazu nötig?

Eine „Frühsexualisierung der Vorschul- und der Schulkinder“ und die Zerstörung der herkömmlichen Familie! Denn, so glaubt er, der revolutionäre Kern des Gender-Mainstreaming sei die Auffassung, „Familie sei der Ursprung des totalitären Charakters“ und dieser habe den Weltkrieg II und den Holocaust ermöglicht. Dies, und das ist die **Kernthese** von Hans Sachs, sei der Kern des **Freudomarxismus der Frankfurter Schule**, in der die durch Freud inspirierte Sexualtheorie Wilhelm Reichs mit einer marxistischen Gesellschafts- und Revolutionstheorie verbunden, „zum Umsturz der bestehenden Gesellschaft führen soll“ (S. 20). „Wie **die ganze Bewegung des Genderweltbildes mit der Gesetzmäßigkeit eines Massenverhaltens durchgesetzt** wird. Das habe schon **Le Bon** beschrieben“ (S. 16) und sei von Le Bons „Massenpsychologie“ ausgehend, in der Theorie und Praxis der „Public Relations“ durch **Edward Bernays** weiterentwickelt worden.

Dem will er entschieden entgegen treten.



Dieser Umsturz solle, „sehr kurz gesagt“, über eine völlig neue Sexualität erreicht werden. „Sexualerziehung, früh im kindlichen Leben angewendet, wirke emanzipatorisch und politisch bildend. Lebe deine Triebe aus und trage so zur Bildung einer herrschaftsfreien Gesellschaft bei; das ist eine von Reichs Thesen, die in die Thesen der Frankfurter Schule einging.“ (S. 20)

Und damit schließe sich, so meint Hans Sachs, ein Kreis: „Die Genderideologie beruft sich auf den Freudomarxismus der Frankfurter Schule“. (Ebenda) Die „hohe Blüte der Gesellschaftstheorie der Frankfurter Schule seien die Endsechziger Jahre“, also die Jahre der antiautoritären Studentenbewegung. Wunderbar! Da haben wir sie wieder - **verhaftet sie, die üblichen Verdächtigen: Die „Achtundsechziger“!** Wenn es doch so einfach wäre! **Horkheimer und Adorno** als „Führungspersönlichkeiten“ (Sachs) der Frankfurter Schule standen der Studentenbewegung eher skeptisch gegenüber, Adorno zumal wurde von den Studenten in Frankfurt kritisiert, ja attackiert und gedemütigt, was wohl mit zu seinem frühen Tode im August 1969 führte, wie Detlef Claussen in seiner Adorno-Biographie („Adorno. Ein letztes Genie“, Ffm 2003) zeigt. „Die Frankfurter“ waren bekanntlich Juden, die vor den Nazis nach Amerika geflüchtet und noch nicht lange zurückgekehrt waren und nun wieder in Deutschland lebten.

**Herbert Marcuse** allerdings, in Berkeley geblieben, bezog sich auf **Wilhelm Reich** und beeinflusste die Studentenbewegung nachhaltig mit seiner Forderung: „Befreit das Lustprinzip vom Realitätsprinzip“, eine Parole, die als Aufforderung zur „**Sexuellen Revolution**“ verstanden wurde, (Wilhelm Reich in „Sexualität im Kulturkampf. Umstrukturierung des Menschen, Sexpol Verlag, Kopenhagen aus dem Jahr 1936). Seitdem ist das Wort zum Begriff für jede Art von sexueller Emanzipation und Veränderung geworden oder was immer dafür herhalten soll, aber ohne Bezug auf Reich.

So glaubt Hans Sachs den entscheidenden Schlag gegen die Gendertheorie zu führen, indem er zeigt, wie die Freudsche Theorie der Sexualität, auf die sich auch Reich in den Dreißigern und Herbert Marcuse Ende der Sechziger noch bezogen hatten, längst widerlegt und ad absurdum geführt worden sei, nämlich durch die „Bindungstheorie“ des britischen Psychiaters **John Bowlby**. Die Theorie der Sexualität von Freud, das ist ihm ernst, sei unwiederholbar, sie sei endgültig zerstört. Wohl wahr. In dieser Klarheit hört man das selten.

Dieser Schlag aber geht ins Leere!

Die Behauptung von Sachs, die Gendertheorie berufe sich auf den „Freudomarxismus“ der Frankfurter Schule ist völlig unzutreffend. **Eine solche Theorie existiert nicht, auch**



## **wenn sich in Wikipedia ein großer Artikel unter diesem Stichwort findet.**

Und auch die Behauptung, von Volkmar Sigusch über den Einfluss von Reich auf die Studentenbewegung stimmt pauschal so nicht: „Die Studentenbewegung der End-1960er Jahre stürzte sich auf sein [Wilhelm Reichs] Werk - Stichworte: ‚Sexualnot‘, ‚Einbruch der Sexualmoral‘, ‚Sexuelle Revolution‘, ‚Orgasmus‘, ‚Massenpsychologie des Faschismus‘ -, weil sie meinte, aus ihm auf einen Schlag zu erfahren, wie zwei ihrer Hauptanliegen zu bewerkstelligen wären: die Befreiung aus den Fesseln und Versagungen der bürgerlichen Sexualmoral und der Sturz der verachteten kapitalistisch-imperialistischen Gesellschaft. Die Lektüre der Reich'schen Werke legte den studentischen Revolutionären nahe, dass die Befreiung der Sexualität die verhasste Gesellschaft automatisch zum Einsturz bringen würde.“ (Volkmar Sigusch: Geschichte der Sexualwissenschaft. Frankfurt 2008, S. 73).

Meines Wissens hatte Reich im Umkreis der Kommune I in Westberlin eine intensive Rezeption, in welchem auch einige Werke als Raubdrucke erschienen waren. In Frankfurt mag das anders gewesen sein, wo ja vieles anders war als in Westberlin. An den Universitäten aber wurde Freud rezipiert.

Zwar hat es bis in die siebziger Jahre immer mal wieder wenig versprechende Versuche gegeben, die beiden Theorien, **Marxismus** und **Psychoanalyse**, was auch immer damit jeweils gemeint sein mochte, miteinander zu vereinigen, aber diese Projekte sind schließlich aufgegeben worden, weil das nicht gelingen kann. Schon wegen der prinzipiellen Ungleichheit der Phänomene, des Sozialen und des Psychischen. Niklas Luhmann schließt sogar das Psychische als „Psychische Systeme“ ausdrücklich aus der Soziologie aus. Das liefe auf einen Versuch hinaus, Äpfel mit Birnen zu vereinigen. Und Sexualität, auch die des Kindes, wurde nicht auf der Grundlage vom Wilhelm Reichs Sexualitätstheorie, sondern auf der von Sigmund Freud zum Gegenstand unserer Überlegungen.

Die **Gendertheorie** hat hier auch nicht ihren Ursprung. Sie entsteht erst durch die amerikanische Sprachwissenschaftlerin und Philosophin **Judith Butler**, die den Begriff Gender in ihrem Buch „**Gender Trouble**“ verwendete, das im März 1990 erschienen war, also rund zwanzig Jahre nach Marcuses Verkündung der „sexuellen Revolution“, die sich damals bei Marcuse vielleicht noch auf Reich stützte.

Der Begriff „Gender“ wird von Butler eingeführt, um eine klare und eindeutige Begrifflichkeit zu schaffen, gleichgeschlechtliche, wechselgeschlechtliche, geschlechtsüberschreitende und geschlechtsverändernde Orientierungen sowie alle anderen seltsamen (engl. queer) Arten sexueller Orientierungen und Praktiken (LGBTIQA) von jener gegengeschlechtlichen, in der Regel auch mit der Möglichkeit von Fortpflanzung



einhergehender Sexualität zu unterscheiden und abzugrenzen: damit sie erst gar nicht verwechselt werden können. In diesem Sinne ist es richtig, wenn Hans Sachs feststellt:

**„Der rote Faden der Gender-Ideologie ist die Trennung von Sex und Fortpflanzung.“ (S. 18)**

Das Wort ‚Gender‘ heißt im Englischen zunächst nur Geschlecht. Aber: Unter dem Wort ‚gender‘, das sei hier angemerkt, versteht die englische Sprache lediglich das grammatische Geschlecht, also ob ein *Wort* feminin, maskulin oder sächlich ist und bezüglich des Menschen, ob er männlich, weiblich oder beides noch nicht, also sächlich ist. So findet sich das im Wildhagen-Héraucourt, Englisch-Deutsches Deutsch-Englisches Wörterbuch.

Aber das grammatische Geschlecht ist nicht das biologische Geschlecht.

Der Oxford Dictionary verzeichnet unter dem Stichwort „gender“ über viele Seiten vielfältigste Bedeutungen und ihre sprachliche, pragmatische Verwendung: Gender im Sinne von ‚Genus‘ etc. Das Wort „Sex“ wird von Wildhagen-Héraucourt gar nicht aufgeführt, es ist eine in der vulgären Sprache vorkommende Verkürzung des Wortes „sexuality“, ‚Geschlechtlichkeit‘ adverbial: ‚in geschlechtlicher Hinsicht‘. „Sexy“ aber heißt ‚geschlechtlich interessiert‘, ‚geschlechtlich aufgeregt‘, ‚scharf‘, ‚geil‘, ‚to feel sexy all over‘, heißt so viel wie ‚scharf‘, ‚scharf wie ein Rasiermesser‘ so Wildhagen-Héraucourt. Damit hat ‚gender‘ offenkundig zu tun, aber nur jenseits sexueller Geschlechtlichkeit.

Das deutsche Wort „Geschlecht“ leitet sich vom althochdeutschen *gislaht* ab und bedeutet, von jemand geburtlich abstammen, nach jemand geraten, jemandes Art haben, einer sozialen Gruppe mit verschiedenen Graden der Blutsverwandtschaft anzugehören.

Gender, Geschlecht, in der Version der Sprachwissenschaftlerin Judith Butlers meint dagegen soziale, kulturelle, sprachliche oder irgendwie linguistisch-performativ definierte Geschlechter, sprachlich und sozial konstruierte und veränderbare Geschlechtsrollen, die ausdrücklich frei von kausalen biologischen Anbindungen und Rückbindungen an Sex, also Geschlecht und Fortpflanzung sind. Von hier her hat sich das Wort Gender als Begriff über den gesamten Bereich der „Gender studies“ verbreitet, auch unter Vertreterinnen, die eher kritisch zu Butler stehen, wie etwa die Münchener Soziologin Villa und andere.

Butler verwendet den grammatischen Begriff Geschlecht ontisch. Sie identifiziert realistisch Wort und Wirklichkeit dieses Seienden. Sie verlässt damit an keiner Stelle den Horizont des thomistischen Begriffsrealismus, die „*adäquatio intellectus et rei*“. Der Realismus behauptet, das Bewusstsein stimme irgendwie mit den Dingen adäquat überein, es bilde ab



oder widerspiegele sie angemessen. Entweder weil beide von „göttlicher Natur“, oder säkularisiert, beide von „natürlicher Natur“ seien.

Und jene, auf Jean-Paul Sartre zurückgehende, Bevorzugung der Existenz der Dinge vor der Essenz, des Bewusstseins, einer Variante des metaphysischen Gegensatzes von existierender Natur und essenziellem Geist, stellt den Gegensatz einfach auf den Kopf, vergöttlicht nun nicht mehr das Bewusstsein, wie Thomas von Aquin, sondern sie vergöttlicht nun die existierenden Dinge. Nur so, in *adäquatio intellectus et rei*, kann der grammatische Genus, engl. ‚gender‘, als reale Sache durchgehen und verstanden werden. „Real“ sind aber in dieser „realistischen“ Auffassung allein Laute und, also jene grunzenden, schmatzenden und zuweilen sprühenden Äußerungen, wie Heinz von Förster das beschreibt („Der Anfang von Himmel und Erde hat keinen Namen“, Berlin 2008), welche selbst völlig bedeutungslos, je und je, hier und jetzt von menschlichen Lebewesen kommunikativ hervorgebracht werden und schließlich ihre graphischen Entäußerungen – jedenfalls in Schriften, in denen Zeichen für Laute supponieren, also Buchstaben für Laute stehen und graphisch dargestellt werden, wie seit dem Griechischen Alphabet. Aber das ist offenkundig falsch. Denn diese Auffassung reduziert Realität allein auf die Sprache, in denen die Gesetze der Linguistik herrschen mögen, der gesamte Bezirk außersprachlicher Dinge, *res*, in denen nach realistischer Meinung Naturgesetze herrschen, wird ausgeklammert. Diese Dinge gehören nach dieser Auffassung einfach nicht zur Realität.

Aber von hier aus zieht sich auch dieser Irrtum durch die gesamten Gender studies. In der Linguistik, der Butler ihre Begrifflichkeit entlehnt, geht es eben gerade um die Erkundung grammatischer und syntaktischer sprachlicher Strukturen einerseits, aber auch darum, was sie im außersprachlichen Bereich, also für die Bezeichnung der Dinge, *res*, bedeuten und bedeuten können, also wofür sie in dem, was die Linguisten ‚*pragma*‘ nennen supponieren, also stehen. Das eine, die linguistische Struktur, ist dabei eben nicht mit dem Außersprachlichen adäquat übereinstimmend, sondern gerade unterschieden. Und das genau ist philosophisch das Erkenntnisproblem. „Nominalistisch“ ist diese Unterscheidung. Das Wort ist nicht *re*, es ist *flatus vocis*, ein Wind, ein ‚Furz‘ der Stimme. Solche Unterscheidung von Wort, von Zeichen und Referent des Zeichens aber ermöglicht Wissenschaft, und das beginnt seit dem 13. Jahrhundert. Aber diesen Irrtum teilt Judith Butler mit der gesamten Tradition der „analytischen Philosophie“ und des „linguistic turn“, die sich dem *pragma* einfach entledigt haben. Die „Materialität des Zeichens“ ist die einzige Materialität, die sie anerkennen. Aber jenseits der Zeichen tobt das Leben. Hier, im beschränkten Bezirk der sprachlichen Zeichen, ist die existierende „Welt“, vollständig verschwunden, verloren gegangen – nur noch Zeichen knüpfen sich an Zeichen und bilden syntaktische und grammatische Strukturen.



Aber es kann einfach behauptet werden, Dinge könnten sich ebenso verhalten, wie sprachliche Strukturen; und genau das geschieht. Sex ist Biologie, kausal determiniert und unveränderlich; Gender ist Soziologie, kommunikativ sozial konstruiert und veränderlich.

Der Gewinn: **Alle Paraphilien können Gender sein.**

Und die Unterscheidung "normal und abweichend" fällt. Alles ist Gender.

Die entscheidende Unterscheidung ist hier tatsächlich die von „Sex und Gender“.

Nichts ist verboten. Alles ist erlaubt, nur Kinder nicht. Wir müssen weniger werden!

So bezieht sich die Gendertheorie auch **nicht** auf den „Freudomarxismus“, sondern auf den französischen Strukturalismus und Poststrukturalismus **Michel Foucaults**, den **marxistischen Philosophen Louis Althusser**, beziehungsweise auf den Dekonstruktivismus **Jaques Derrida**. Der erste, **Michel Foucault, der alle Strukturen als Macht- und Gewaltstrukturen interpretierte**, bezog sich auf den Anthropologen, Ethnologen und Strukturalisten **Levy-Strauss** und unabhängig davon, auf **Nietzsches** Metaphysik des Willens zur Macht. Der zweite, **Louis Althusser, lieferte insbesondere mit der Unterscheidung von „repressiven“ und „ideologischen Staatsapparaten“**, darunter versteht er zuerst die Kirche und die Schule, und **seiner** Theorie der „Anrufung (frz. 'Interpellation') der Individuen als Subjekte“ einen wichtigen Beitrag: „Subjekt“ einmal verstanden als eine Person, ein Zentrum von Initiativen und Referenzen, das der Urheber seiner Handlungen ist und zugleich als lateinisch „subiectum“ nämlich als das Unterliegende, das Unterworfene und zwar als sich freiwillig der Unterwerfung fügend, welches sich als Subjekt dem SUBJEKT als seinem Ursprung und Maß unterwirft, unter den Gott, den König, den capo familias. **Jaques Derrida**, kam von der **Sprachtheorie**, von **Saussure** und **Jakobson** und ihrer linguistischen Zeichentheorie, und er revolutioniert die Relation von Bedeutung und Zeichen, in Saussures Einheit des Zeichens. Das ist die Einheit und Eindeutigkeit der Relation von significans und significatum, Derrida erweitert das „Bedeuten“ selbst zu einer Operation, die er Dekonstruktion nennt, der „différance“, wie er sagt, zugleich ‚unterschieden‘, different und ‚anders‘, différent zu sein. Das ermöglicht linguistische semantische Vielfalt, semantische Diversität. Ebenso kommt Butler philosophisch von der Phänomenologie, von **Franz Brentano**, **Edmund Husserl** und **Martin Heidegger**, der den Begriff „Destruktion“ in die Philosophie einführte, um die überlieferten philosophischen Begriffe von ihren z.T. über Jahrhunderte von späteren Interpretationen überwucherten Bedeutungen und Missdeutungen zu befreien, diese zu „destruieren“, um vielleicht wieder an den ursprünglichen und eigenen Sinn dieser Worte in der geschichtliche Epoche in der sie wirkten, neu zu gelangen, aber in den Grenzen, in



denen sie ursprünglich entstanden und von den Alten gefunden worden waren, wie es Heidegger an Platon und Aristoteles und vielen anderen Autoren gezeigt hat. Alle diese Wurzeln sind bei Butler nachweisbar, aber in zum Teil merkwürdigen bis unkenntlichen und unverständlichen Referenzen. Vgl. Martha Nussbaum, The Professor of Parody von 99, in "The New Republic", <http://www.tnr.com/index/mhtml>

2.

Aber gleichwohl hat Hans Sachs nicht ganz unrecht. Die neue unter dem Namen „Feminismus“ entstehende Bewegung in jener Zeit gegen Ende der sechziger Jahre bezog sich vor allem auf **Friedrich Engels** und auch auf **Karl Marx**. Die beiden standen, auch vermittelt durch die Frankfurter Schule, mit ihren Theorien eben damals im Zentrum des gesellschaftlichen intellektuellen „Diskurses“ und bestimmten die intellektuelle „öffentliche Meinung“, sie waren „Zeitgeist“. Über die beiden sprach „man“, über die wusste man Bescheid, auf die bezog man sich als Referenztheoretiker und fühlte sich zugehörig. Etwa **Kate Millett** mit ihrem Werk „Sexual Politics“ von 1969, in welchem sie behauptet, dass alle gesellschaftlichen Verhältnisse, auch noch die freiheitlichsten, zärtlichsten und liebevollsten, männlich dominiert und repressiv seien, und wendet ihre Wut gegen den mutmaßlich offenbar allgegenwärtigen männlichen Sexismus. Noch hinter dem zärtlichsten zugewandten Gesicht verbirgt sich die Fratze des Vergewaltigers.

Oder **Shulamith Firestone**, die in ihrem Werk „Dialectic of Sex“ von 1970 Friedrich Engels kritisiert, weil er den „Klassenwiderspruch von Proletariat und Bourgeoisie“ nur ökonomisch begründet habe, aber nicht im biologischen Grundverhältnis der genitalen „geschlechtlichen Arbeitsteilung“ von Mann und Frau, in der Koitus als ein Gewaltverhältnis, genitale Penetration als eine Art Körperverletzung, als Vergewaltigung der Frau durch den Mann erkannt werde, wie Firestone es tut. Und dass die wirkliche Befreiung der Frau ihre Befreiung vom gegengeschlechtlichen Geschlechtsverkehr und vor allem vom „Gebärzwang“ und der Last der Kinderaufzucht sei.

Die Annahme einer polaren und hierarchischen (Gender-) Differenz von Mann und Frau, wie sie in der Gendertheorie Butlers in einem sehr eignen Sinn von „différance“ und in den Genderstudies zentral ist, ist im selben feministischen Intellekt gedacht: Als Unterschied, („différence“) von Mann und Frau, nämlich als Übermacht des Mannes über die Frau, dessen Übermacht gebrochen und dann „anders“, „différent“ sozial konstruiert werden müsse. Da unterscheiden sich beide Traditionen nicht, die marxistische nicht von der linguistisch konstruktivistischen /dekonstruktivistischen und performativen Genderauffassung. Und diese „Genderdifferenz“ ist hypothetische Grundlage und das Ziel aller Genderstudies, nämlich die Dekonstruktion aller sozialen Verhältnisse, auf die darin





verborgene „repressive“, hierarchisch-polare Genderdifferenz.

Da finden sich in Feminismus und Genderismus strukturell dieselben bizarren Positionen, die sich jeder wissenschaftlichen Prüfung entziehen, die aber von ihren Protagonistinnen selbst vielleicht traumatisch erfahren und einer tief sitzenden frühkindlichen erfahrenen Angst vor Gegengeschlechtlichkeit geprägt sind, und in einer frühkindlich traumatisierten Angst vor Gewalt, vor Männern und Männlichsein gründen, welche sie in ihrem erwachsenen Leben zwanghaft wiederholen und auf alles Männliche übertragen.

**Das ist offenbar ein Bild, eine Vorstellung, von Geschlecht, wie sie Genderistinnen und Feministinnen selbst haben, welche äußerste Schwierigkeiten damit haben, den Geschlechtsdimorphismus von Mann und Frau, die Zwei- oder Gegengeschlechtlichkeit, zu verstehen und vor allem zu akzeptieren. Dagegen wird versucht, die Gleichgeschlechtlichkeit als Alternative zu setzen! Ihr Selbstverständnis von Sexualität, das liegt nahe, ist homosexuell.**

Das „Selbstbild Geschlecht des Feminismus“ ist gleichgeschlechtlich, wie **George Devereux** in seinem Werk „Angst und Methode“ 1973 bereits analysiert hatte. **Die American Psychiatric Association führt dieses Phänomen als psychische Störung, als „psychological disorder“ unter dem Titel „Gender Dysphoria“ „as a conflict between a person’s physical or assigned gender and the gender with which he/she/they identify.“**

**Gleichwohl wird dann diese Vorstellung von Gleichgeschlechtlichkeit totalisierend auf das Ganze der Gesellschaft übertragen. Dann wird die Geschlechtsauffassung des „Feminismus“, seine homosexuell, lesbische Vorstellung von Geschlecht zum Horizont in dem alle Geschlechtlichkeit gesehen und interpretiert wird und damit zur Norm für das Geschlecht aller Menschen erhoben. Es wird ein besonderes, partikulares Geschlecht zum Geschlecht überhaupt.**

Seither, wir kennen es, gilt in feministischen Kreisen der Mann als Vergewaltiger, jedenfalls als Gewalttäter, und das „Geschlechterverhältnis gilt ihnen als Gewaltverhältnis“. Frauen seien immer Opfer, Klassenkampf sei Geschlechterkampf der unterdrückten Frauen gegen die überwältigenden unterdrückenden Männer und gegen deren Privilegien, was immer Feministinnen darunter verstehen. Ehe und Familie seien der Hort solchen Gewaltverhältnisses, und würden von hier auch die Macht des Kapitals aufrecht erhalten, welche nur die ökonomische Spielart des grundlegenden sexuellen Machtverhältnisses sei. Durch die Zerstörung von Ehe und Familie aber würden die männlichen und auch kapitalistischen Herrschaftsstrukturen zerschlagen und die genitalen Unterschiede



zwischen den Geschlechtern bedeutungslos.

- **Gleichstellung von Männern und Frauen,**
- **Gleichstellung der Geschlechter sei nötig,**
- **Gleichgeschlechtlichkeit ist politisches Ziel.**

Das ist bekanntlich bis heute feministisches Glaubensbekenntnis, und das wird heute zu Politik und allgemeiner Gesetzgebung, also für alle gleich geltend und verbindlich.

Das hat aber auch Züge von Verschwörungstheorien wie Michael Butter in seiner Publikation, „Nichts ist, wie es scheint. Über Verschwörungstheorien.“ Berlin 2018. deutlich zeigt.

Was bedeutet das?

Die Rede von Gender setzt das Gleichgeschlechtliche, das „homo“, als das „Normale“ und das „hetero“ als „Unterschiedenes“, gr. ‚hetero‘. Aber das „Heterosexuelle“ wird dabei zugleich eben auch als das Anormale, das Abweichende verstanden. Dies zeigt sich auch in zentralen genderistisch-feministischen Begriffen wie „Zwangsheterosexualität“ (Butler) und „Heteronormopathie“ (Sigusch). Das ist eine Auffassung von Geschlecht, in welcher sich die Dimension der Möglichkeit der Gegengeschlechtlichkeit, des Geschlechtsdimorphismus und der Fortpflanzung vollständig entzieht, wie sollte es auch anders sein? Fortpflanzung entzieht sich gleichgeschlechtlichen Paaren, sie sind ‚afertil‘, der Fruchtbarkeit beraubt. Gegengeschlechtlichkeit und mit ihr Fertilität, erscheint in diesem Selbstbild Geschlecht als von der „eigentlichen, einen und wahren Homosexualität abweichend“ und möchte daher Fortpflanzung als unnormale anzeigen. Irgendwie klingt das dann so: Kinder kriegen ist pervers. Und es sieht ganz so aus, als wollten die Genderisten-Feministen die Menschheit mit einer „neuen“ Struktur und Wirklichkeit von Sexualität“, nämlich der **Homosexualität als „Normalform“** beglücken und uns alle in einen, von der Möglichkeit der Fortpflanzung „befreiten“ (Butler) oder „geheilten“ (Sigusch), neuen und – différent – „Reichtum“ anderer polymorpher, (gr. poly, viel, förmiger, gr. morphe), also „vielförmiger, fortpflanzungsfreier, diversifizierter und infertiler Sexualitäten“ geleiten, um schließlich in ewiger Glückseligkeit in einem neuen Reich sexueller „Diversity“ wirklich zu werden.

Das hat offenbar die **Gestalt eines Heilsgeschehens**. Die ist im Sinne Jean-Francois Lyotards (*Das postmoderne Wissen. Ein Bericht*, zuerst 1979, deutsch, Wien 1999) geradezu vormodern. Das ist eine **utopische Vor-Stellung**, etwas, was wovon man vor jeder einzelnen Beobachtung, jeder Überprüfung und Erfahrung schon ein Bild a priori hat und haben muss um dann aus einem „Weltbild sexueller Diversity“ heraus in die existierende



Welt gebracht, tatsächlich oder performativ verwirklicht zu werden. Die Welt wird dann nach diesem Bild modelliert werden: mittels "revolutionärer Praxis", oder mittels "sozialer Konstruktion" durch interpellative rituelle und „performative Praktiken“, und was dasselbe ist, durch rituelle ideologische Praktiken freiwilliger Unterwerfung der Individuen als Subjekte dieses Welt-/Geschlechtsbildes und durch den Ausschluss jeder Abweichung in political correctness' oder, wer weiß, auch mittels Skinners "operative conditioning" in einer „[Skinner-Box](#)“.

Das Ergebnis soll "Geschlechtliche Gleichstellung" sein, allet eens! Allet eene Soße! Wie wir Berliner manchmal sagen. Oder das ist eine gigantische „kulturrevolutionäre Umerziehung“, wie Hans Sachs das richtig nennt.

Vergleiche auch Richard Bernstein, „Dictatorship of Virtue“, New York 1995! der am Beispiel des Konzeptes „Multikulturalismus“ die Verwandlung von einem vernünftigen sozialpolitischen Konzept in einen ideologischen Kampfbegriff und zu einem Catch-All-Begriff zeigt und auch seine Mutationen, wo sich hinter Antirassismus, Feminismus, im Queerismus verborgen, immer dieselbe Botschaft verbirgt: Ich, der Jünger dieser Lehre, ich bin gut und Du, der Kritiker der Lehre ist böse.

Da geht es nicht mehr um Wissenschaft, schon gar nicht um Wahrheit. Wissenschaftliche Widerlegungen sind hier müßig und wirkungslos. Da geht es eher zu, wie in dem Song von Benny Benassy aus dem Jahre 2002, den Hans Sachs treffend zitiert:

*„No matter, what they tell us,  
No matter what they do,  
No matter, what they teach us,  
**What we believe is true.**“*

*Und tatsächlich, mit Wissenschaft hat das ganze Projekt wohl auch weniger zu tun, wie die Analyse von Markus Meyer und Heike Diefenbach in: „The OECD between political and scientific agendas - a critique of the 2015 PISA gender report, in 'Gender and Education', 24.Mai 2018 Sie zeigen: „We will show that the PISA Gender Report is based not on well-defined notions of sex and gender, but on what might be called an 'intuitive' gender concept, thus leaving room for theoretical unfounded and mostly implicit hypotheses and subsequent ad hoc conclusions. This has led to an interpretation of the findings that sustains a*



*gender dichotomy and reinforces stereotypes of the helpless, social female on the one hand and the self-orienting, natural male on the other."*

3.

Und solches Programm wird als Gender Mainstreaming mittels weltweiter Propaganda verbreitet. Mit viel Geld und mit massiver Unterstützung der großen supranationalen Kapitalgesellschaften und ihrer großen Stiftungen und durch souveräne globale Eliten wird das professionell vorangetrieben, wie der Rockefeller-Stiftung, dem Club of Rome, den verschiedenen Soros-Stiftungen, Oetker-Stiftung, den „Bilderbergern“ und was es sonst noch gibt,.

Und hier gibt uns Hans Sachs einen außerordentlich wichtigen Hinweis, dem wir, kurz recherchierend, nachgehen müssen, weil er auf jene weltweite Kampagne für das „Gender-Mainstreaming“ ein neues Licht wirft, aber nicht nur auf diese Kampagne. **Diese gesamte Strategie der US-Außenpolitik, die ja eine Art Counter Insurgency Politics ist, insbesondere in ihren nichtmilitärischen, aber auch ihren innenpolitischen zivilgesellschaftlichen Interventionsstrategien verdankt sich Edward Bernays (1891 - 1995), eines Neffen Sigmund Freuds.**

Der hatte die modernen Werbestrategien erfunden, das Konzept der Produktplatzierung, das große Arsenal der psychologischen Tricks zur Manipulation und des klammheimlichen Überrumpelns der Menschen, ihres Hinstubsens, des 'nudging', in die „richtige Richtung“ oder der Beeinflussung der Öffentliche Meinung' den „Zeitgeist“, den „öffentlichen Diskurs“ herstellend, zu machen. Kurz, Bernays hatte in seinem langen Leben das ganze Arsenal der „Geheimen Verführer“ entwickelt, die in Herbert Marcuses „Der Eindimensionale Mensch“ von 1964 eine zentrale Rolle in dessen Kritik der kapitalistischen Konsumgesellschaft spielen. „Geheime Verführer“, das sind psychologische Techniken, welche die Menschen dazu bringen sollen, bei der Produktwahl oder auch bei der politischen Wahl **nicht ihrem Verstand, sondern ihrem Gefühl** zu folgen, und zwar **ohne dass sie dessen gewahr werden**. Edward Bernays ist die Strategie zu verdanken, politische Ziele so zu vermarkten wie auch gewöhnliche Produkte vermarktet werden: Politik wie Seife zu verkaufen oder wie einen neuen Stil in der Herrenmode – das trägt man jetzt, oder eine öffentlichen Meinung – das sagt und denkt man jetzt. Und das geht weit in die Politik hinein, bis hin zur Destabilisierung missliebiger Regierungen, etwa bei dem Sturz des Präsidenten von Guatemala, Jakobo Árbenz Guzman und dessen Konflikt mit United Fruit, der Gesellschaft der er 1954 bessere Arbeitsbedingungen für die guatemalteckischen Arbeiter abhandeln wollte, wie Hermann Ploppa, Politologe und Publizist, ein genauer Kenner und Biograf von



Edward Bernay schildert.

„Propaganda“, sagt Bernays bereits 1928 in seinem Hauptwerk mit demselben Titel, „Propaganda“ ist „der exekutive Arm der unsichtbaren Regierungen“, mit dem sie ihre Ziele in und mit den Massen unter ihrer aktiven Beteiligung und Zustimmung durchsetzen. „Sie ziehen die Fäden, die das öffentliche Bewusstsein steuern und die althergebrachten gesellschaftlichen Kräfte für sich dienstbar machen.“

So beschreibt der Publik-Relations-Manager Edward Bernays die politische Propaganda. Und von dem verstorbenen David Rockefeller erzählt man die folgende Auffassung, die er auf einer Konferenz der supranationalen „Trilateralen Kommission“ vertrat, die einst von David Rockefeller und Zbigniew Brzezinski gegründet worden war.

Rockefeller: „Die supranationale Souveränität von einer intellektuellen Elite und von Weltbankern ist sicherlich der nationalen Selbstbestimmung, die in den vergangenen Jahrhunderten praktiziert wurde, vorzuziehen.“

Das ist wohl heute tatsächlich der Fall. Heute geschieht das vermittelt jener, von finanziell hochpotenten Kreisen finanzierten und geförderten „Thinktanks“, wie etwa das von der Rockefeller-Stiftung, aber auch von anderen Organisationen, z.B. dem „Council for Foreign Affairs“ (CFR), die klare Vorstellungen davon haben, wie die Welt nach ihren Wünschen, ihren Vorstellungen und ihrem Willen zukünftig modelliert werden soll.

Vor allem geschieht das mit Hilfe von gut gesponserten NGOs, also von **Non Governmental Organisations** und durch von ihnen stimulierten Bürgerbewegungen. AVAAZ heißt heute ein EDV- und Internetgestütztes weltweites Kampagnen-Netzwerk, das, von Rockefeller bis Soros gesponsert, mit Bürgerstimmen politische Entscheidungen beeinflusst, mit dessen Hilfe alle jene Gutmenschen-Stiftungen ihre supranationalen despotischen Kampagnen führen und ihre eignen Interessen dabei verwirklichen und die Freiheit im Interesse der Gleichheit zerstören. Heute heißt das nicht mehr Propaganda, sondern ‚public relations‘ und „Kommunikationstechnologie“ „Wir bemühen uns ständig darum, Aspekte des Modells des Technologie befeuerten Sich-Organisierens zu erneuern, identifizieren neue Strategien, um unsere Zielgruppen zum Engagement zu bringen mit dem Schwerpunkt auf technologischen Hilfsmitteln.“ (Vgl. MoveOn.org)

**Ben Brandzel**, der Gründer von AVVAZ, fasst die gemeinsamen Strategien von Avaaz, MoveOn.org und GetUp! im „Ecampaigning Forum“ stichwortartig folgendermaßen zusammen:



- Dringlich und schnell, manchmal aus sich heraus klar, aber auch durch „Wir halten es nicht mehr aus“, eine anstehende Parlamentsabstimmung, kann ein Gefühl sein, immer über den Eindruck von Dringlichkeit nachdenken.
- „Bauchgefühl“ - klare „Bauchgefühl“-Bilder, z. B. Hans Blix, wie er im Irak umhergeht, David Hicks in Guantanamo, Mönche die geschlagen werden.
- Klare Wirkung. Wie verbindet man **Leidenschaft, Bauchgefühl und Dringlichkeit** mit dem wichtigsten letzten Schritt: Wie wird das eine **Entscheidung**, auch **aus dem Bauch heraus, beeinflussen?**
- Hohe Energie/hohes Informationsniveau. Verhältnis von Energie/Leidenschaft und der Information, die eure Unterstützer darüber haben. Die besten Kampagnen kombinieren hohe Energie mit hohem Informationsniveau,- oft von den Medien - es ist in den Nachrichten, sie wissen davon. Man braucht zumindest ein Element. Wenn man keine Informationen hat, muss man eurer Klientel signalisieren, „der Augenblick ist jetzt da“. „Große Leidenschaft“ bedeutet „hohe schon vorhandene Leidenschaft - sich schon Gedanken darüber gemacht zu haben.
- Alles Teil einer nachhaltigen Kampagne. Eine Vielzahl von Emails, eine Vielzahl von Versuchen, sorgfältiges Timing“. (Ebenda)

Solche sehr wirksame soziale und politische Gestalt hat heute die einst von Le Bon gestiftete „Psychologie der Massen“; sie ist zu einem „ideologischen Staatsapparat“ (Althusser) geworden, der Individuen als Subjekte anrufend, Individuen als Unterworfenene hervorbringt. Gender-Mainstreaming ist offenkundig genau eine solche Kampagne, ein „kulturrevolutionäres Umerziehungsprogramm“ (Hans Sachs) „Judith Butler ist der Darling großer Stiftungen wie Guggenheim und Rockefeller, deren Fellowships sie angehört. 2004 erhielt sie den Brudner Prize der Yale University für besondere Verdienste für ‚lesbian and gay studies‘, 2008 wurde sie mit dem Andrew W. Mellon Award ausgezeichnet, dotiert mit 1,5 Millionen Dollar, welcher den Empfängern ermöglichen soll, unter besonders günstigen Bedingungen zu lehren und zu forschen.

Seit 2012 ist sie Gastprofessorin an der Columbia University, welche den exilierten Professoren Adorno und Horkheimer mit ihrem Institut für Sozialforschung in den dreißiger Jahren Asyl gewährte. Die Schlussfolgerung ist unvermeidlich: **„Die Macht- und Geldeliten wollen die ‚Subversion der Identität‘.“** Bemerkt **Gabriele Kuby** in der Tagespost vom 11.09.2011.

<http://www.gabriele-kuby.dewortmeldungen/judith-butler-die-ideenliferantin/>

Judith Butler ist offenbar eine der Galionsfiguren solcher Kampagnen, sie gehört auch zu der Führungsspitze, von IGLHR, International Gay and Lesbian Human Rights Commission. Diese Organisation ist bei der UN als NGO akkreditiert, die, wie andere NGOs auch, der



fachlichen Beratung der aus aller Welt zusammen kommenden Teilnehmerinnen und Teilnehmern dienen soll. Die IGLHR gehörte zur Gruppe der NGOs, die mit Unterstützung des World Trade Organisation (WTO) bei der Vorbereitung der 4. Internationalen Frauenkonferenz 1995 in Peking eine wichtige Rolle spielte. Auch Sulamith Firestone gehörte dazu bis zu ihrem Tode 1992.

Die gesamte Kampagne zum Gender Mainstreaming ist daher wohl auch nicht allein der klugen Einsicht einiger intellektueller Feministinnen entsprungen, sondern scheint eingebettet zu sein in eine offenbar globale Strategie zur "Neumodellierung" der Welt nach den Vorstellungen der neuen supranationalen „unsichtbaren Regierungen“ (Bernays), den neuen selbsternannten souveränen "Herren der Welt". Und Frauenbewegung und Genderbewegung werden von dieser „unsichtbaren Regierung“ für diese Ziele skrupellos instrumentalisiert.

Und so erkennen wir: Gender-Mainstreaming wird bleiben, solange der supranationale intellektuelle und finanzielle Support nicht ausbleibt. Und Gender-Mainstreaming wird bleiben, solange Frauen daran glauben, dass der Genderismus-Feminismus ihre weibliche Emanzipation fördert. Erstaunlich ist nur dieser Irrtum.

Aufklärung bewirkt da nichts, zumal Aufklärung nur Selbstaufklärung sein kann, nämlich den Mut zu haben, sich seines Verstandes **ohne fremde Hilfe** zu bedienen. Das war vom französisch-revolutionären Kant gegen das Heer der Pfaffen seiner Zeit gerichtet. Heute muss man das gegen **das moderne Pfaffentum**, gegen die **neuen säkularen Priester der Gleichheit und des Gutmenschentums**, gegen die **gewissenlosen Selbstgewissen richten**, also gegen einen großen Teil der derzeitigen **politischen Akteure** innerhalb und außerhalb der etablierten Parteien und „Bewegungen“. Und deswegen redet der Rezensent nicht so gern von Genderideologie, sondern lieber von der **Gender-Doxa**.

4.

Aber es ist schon dennoch wichtig, dass Hans Sachs einen Beitrag zur Kritik der Gender-Doxa auch wissenschaftskritisch beisteuert. Die „Genderideologie“ Ende der achtziger und in den neunziger Jahren, meint Hans Sachs, wiederbelebe mit dem Rückgriff auf den "Frankfurter Freudomarxismus" die Freudsche Vorstellung von „**Pansexualität**“.

Das ist **die Vorstellung einer polymorph perversen frühkindlichen Sexualität, die es scheinbar ermöglicht, eine einheitliche Auffassung von sich ineinander verwandelnder und umwandelnder „Sexualitäten“ in eine Vielfalt sexueller Orientierungen zu begründen und gesellschaftlich zu etablieren**. Und der endgültige



Stoß gegen diese Auffassung, meint Hans Sachs, sei im Kern der letzte Schlag gegen die „Genderideologie“, die genau ein solches Konzept zu verfolgen scheint. Das klingt erst einmal plausibel.

### **Wie führt er diesen Schlag?**

Hans Sachs referiert zunächst Freuds Sexualtheorie: Der Sexualtrieb des Kindes ist für Freud eine „primäre“ Eigenschaft, sie sei von Anfang an bei den Menschen da, sie sei ein Drang, der müsse befriedigt werden. Er befriedige sich aber zunächst in „erogenen Zonen“ und zunächst nicht genital oder gar in der genitalen Fortpflanzung. So entwickelt Freud diese Überlegung in den „drei Abhandlungen zur Sexualtheorie“ von 1905. Die Haut sei Lustorgan, und der Sexualtrieb existiere substantiell von Anfang an im Kleinkind und wandle sich durch verschiedene Formen frühkindlicher Sexualität von oraler, analer über ödipaler Sexualität, um sich schließlich in genitaler Sexualität zu vollenden. Nebenbei: Diese Auffassung ist freudianisch. Sie hat mit der Sexualitätsvorstellung Wilhelm Reichs nicht zu tun.

Diese Auffassung, und das versteht Hans Sachs nicht recht, folgt einer Ontologie, welche die vorliegenden Dinge der Welt in der Gestalt eines ‚Dings und seiner Eigenschaften‘ denkt, als Materie und Form. (Aristoteles) Diese Ontologie heißt **Substanzontologie**. So haben die Dinge als solche Masse, Ausdehnung und Dauer, Eigenschaften, die ihnen „primär“ zukommen.

Oder: Einige Organismenarten haben Sexualität, eine Eigenschaft, die ihnen eigen ist und unmittelbar, „primär“, z.B. als **Sexualtrieb** zukommen. So denkt Freud **Sexualität**. Oder, Organismen haben Eigenschaften, die für das Funktionieren des ganzen Organismus vollständig nötig sind, die aber beschädigt werden können. Dann werden die Organismen krank. Die eine kranke „primäre“ Eigenschaft verursacht die Krankheit des ganzen Organismus. Das wird als Ursache und Wirkung, als Grund und Folge, als **Kausalität** gedacht.

**John Bowlby** aber, teilt uns Hans Sachs mit, hatte bereits Ende der fünfziger Jahre tatsächlich eine Theorie der frühkindlichen psychischen Entwicklung entworfen, die radikal mit der Freudschen Theorie der frühkindlichen Sexualität gebrochen hatte. Der Titel seiner, meines Wissens, ersten Darstellung, lautet: „The Nature of the Childs Tie to his Mother“ und erschien im ‚International Journal of Psycho Analysis‘, 1958, pp 350 - 373.

**Bowlby verlässt die Triebtheorie Freuds und betritt einen völlig neuen Kontinent, den der Ethologie oder Verhaltenstheorie.** In der geht es nicht mehr um „primäre“, also





den Dingen als solchen unmittelbar zugehörigen Eigenschaften, wie noch Freud den „Sexualtrieb“ verstand. Sondern es geht um Verhalten, Verhältnisse und Relationen, bei Bowlby insbesondere um das Mutter-Kind-Verhältnis. Das wird als wechselseitige Bindung beschrieben, vermittelt durch instinktive Impulse und ihre Erwidern. „They serve the function of binding the child to mother and contribute to the *reciprocal dynamic of binding* the Mother to child. Those which I believe we can identify at present are sucking, clinging and following.“ (S. 351) Keine Sexualität, nirgends.

Diese Auffassung, und das versteht Hans Sachs ebenso wenig, folgt einer völlig anderen Ontologie, nämlich einer, die „**Systemontologie**“ genannt wird. Beide Begriffe, Substanzontologie und Systemontologie, sind von dem Würzburger Philosophen Heinrich Rombach eingeführt worden. (Substanz System Struktur, 2 Bde. 2. Aufl., München 1982) **In der Systemontologie geht es um die „Einheit des In-sich-Unterschiedenen“. Sie umfasst Relationen, die zwischen wenigstens zwei Relata „wirken“ und zum Beispiel in einer Gravitation zweier Massen zusammenbinden. Es entsteht hier eine Einheit, in der die Dinge in einer Art „Innigkeit“ in Eins ‚monadisch‘ zusammengeschlossen sind und eine „reciprocal dynamic of binding“ (Bowlby) entfalten und nur darin ihre Wirklichkeit, ihre Wirkung finden und entfalten.**

Dinge haben Schwere, sie haben Schwere nicht „primär“ *an sich*, wie sie Masse haben, sie sind nur *gegeneinander* schwer. **Organismen haben Sexualität nicht an sich selber, sondern nur *gegeneinander*, konkret im Vollzug der Paarung.** Alle physikalischen Wechselwirkungen, alle Emergenzen, alle chemischen Bindungen können in einer solchen Ontologie gedacht und dann verstanden werden, aber auch die Innigkeit eines Koitus, die Innigkeit einer Mutter-Kind-Bindung, die Innigkeit einer starken Paarbeziehung, egal ob in gegengeschlechtlicher oder gleichgeschlechtlicher Bindung. Oder auch die Innigkeit gelingender Kommunikation, also dem Sozialen. Das kann so gedacht und verstanden werden. Und diese Innigkeit existiert und besteht nur konkret in ihrem Vollzug der sich vereinigenden Dinge, in einer „Einheit mit Unterschied in der Einheit“ (Hegel). Das ist gleichsam die hegelsche Formulierung dessen, was Leibniz Monade nannte.

**Ontologie ist die philosophische Lehre vom Sein, genauer vom Sein des Seienden.**

Das Sein des Seienden als solchem im Ganzen, von dem es herkommt als seinem Ursprung und auf das es sich als sein Maß zurück bezieht. Das Seiende als solches im Ganzen ist alles Vorliegende, das ist alles Einzelne, „alles was der Fall“ ist, wie der Philosoph Ludwig Wittgenstein anschaulich sagt. Aber das „alles Seiende“ ist der menschlichen Wahrnehmung niemals als Ganzes zugänglich. Das kann der Mensch sich irgendwie nur in einer Gestalt, einem Bild in seinem „Geiste“ vorstellen. Oder er kann sich davon einen Begriff machen,



wie „alles Seiende in seinem Sein“ gedacht und verstanden werden kann und welchen Sinn es hat. Ontologische Forschung ist philosophische Grundlagenforschung.

Hans Sachs ahnt diesen Unterschied der verschiedenen Ontologien irgendwie, aber seine philosophischen Reflexionen des Entstehens der Systemontologie als physikalische Auflösung der Materie (Substanz mit Eigenschaften) in Energie, und Energie in Geist, sind einfach Unsinn (S. 28 f.). Das muss er als Arzt philosophisch auch nicht verstehen. Es reicht, den Unterschied im Erkenntnisweg zu erkennen, und das gelingt schon den meisten nicht: Die substanzontologische Deutung der Sexualität bei Freud, meint er, ist „vielmehr Freuds naturwissenschaftlicher Ausbildung und Prägung im Labor seines Lehrers Brücke, einem Helmholtzschüler, geschuldet. Seelisches kann aber nicht kausalpathogenetisch verstanden werden, sondern nur mit der Methodik bzw. der Kategorie der Hermeneutik“. (S. 15) Das aber ist ein systemontologischer Begriff.

Und dies, so Sachs weiter, nämlich hermeneutisch, sei genau die Theorie der Mutter-Kind-Bindung, die eine Reihe von psychischen Phänomenen erkennbar und verstehbar mache, die bislang „kausalpathogenetisch“ als Krankheit missverstanden und kausal als Wirkung einer Ursache verstanden und erklärt worden waren, so wie Hysterie und auch Homosexualität. Das ist richtig.

Und das ist Hans Sachs entscheidend wichtig: Entweder gelingt diese „frühkindliche Bindung in den ersten Lebenswochen und in den ersten vorsprachlichen Lebensjahren, jeweils an die Mutter oder die gleichwertige Pflegeperson“ (S. 16) oder sie misslingt. Und seine große Sorge gilt der außerordentlichen Gefährdung dieser Mutter-Kind-Bindung durch Gender Mainstreaming und damit die Gefährdung der frühkindlichen Entwicklung überhaupt. Diese Sorge kann man teilen.

Für den Fall, dass die frühkindliche Entwicklung misslingt, sagt Hans Sachs, kommt es zu frühkindlichen Verlustangst-Traumatisierungen oder zu traumatisierten Erfahrungen von Misshandlungen, Demütigungen und seelischen Verletzungen. „Lass das!“, hört man da. „Du kannst nichts!“ Du taugst nichts! „Dir gelingt nichts!“ „Aus Dir wird nie was!“ solches wird einem Kind beständig gesagt, und das Kind hört es, ängstigt sich, verdrängt die Angst und sagt es zu sich selber sein Leben lang, weiß nicht und wundert sich, woher es wohl kommt. Solche frühkindlichen Erlebnisse führen zu Traumatisierungen. Es kommt zu Verdrängungen, Übertragungen und zu zwanghaften Wiederholungen des Verdrängten. Wenn also die frühkindliche Mutterbindung gestört wird und nicht zustande kommt, kommt es zu „Vernachlässigung und Demütigung, die in den ersten Jahren zwar erlebt, aber sprachlich nicht benannt werden können, sind sie gleichwohl emotional als Wut, Angst, Aggression und Hass im Unterbewussten gespeichert und hier demagogisch abrufbar“ (S.



16) „Das Frühkindlich-Erlebte wird im späteren Leben der Betroffenen reinszeniert, womit das Erlebte mitgeteilt wird: Seht, das hat man (z.B. meine Eltern) mit mir gemacht, meine Identität zerstört, wenn ich das (unbewusst) mit Euch mache, versteht ihr dann, was mir widerfahren ist? (S. 153) Die Kinder, auch noch als Erwachsene stehen unter Wiederholungszwang: „Das heißt, geschlagene Kinder werden wieder schlagen, gedemütigte Kinder wieder demütigen, bedrohte Kinder weiter bedrohen und in der Seele getötete Kinder weiter töten oder sich leicht dazu verführen lassen.“ (S. 165). Und genau dies, die Übertragungstheorie, sei das, was von Freuds psychologischer Theorie übrig bliebe. Das aber sei der Schatz, den es in Freuds Theorie zu bergen gäbe: Es käme in prekärer Mutter-Kind-Bindung zu Misshandlungen, zu Vernachlässigungen und Demütigungen, zu Traumatisierung, zu Verdrängung, zu Übertragung und zu zwanghaften Wiederholungen. Dies erkläre vieles, aber, so Sachs, allein mittels der Bindungstheorie, die das Konzept „Trieb“ als primäre Eigenschaft verworfen hat.

Hierin muss Sachs unbedingt Recht geben werden. Wie diese frühkindlichen Traumatisierungen sich vollziehen, wie sie sich später im Leben der Erwachsenen in Wiederholungszwängen erneut realisieren und zu Gewalt und sexuellem Missbrauch führen, hat Rosa von Praunheim in seinem Dokumentarfilm von 2015 mit dem Titel „HÄRTE“ vorzüglich gezeigt; auch als Buch: Andreas Marquardt mit Jürgen Lemke, HÄRTE Mein Weg aus dem Teufelskreis der Gewalt, Ullstein, Berlin 2005/2015. „HÄRTE“ ist die wahre Geschichte des Spitzensportlers Andreas Marquardt, der zum brutalen Zuhälter wurde und der das Verbrechen acht Jahre im Gefängnis verbüßte. Durch eine Psychotherapie arbeitete er den jahrelangen sexuellen Missbrauch als Kind durch seine Mutter und die frühkindliche Gewalttaten durch seinen Vater auf und macht jetzt Charities für missbrauchte Kinder. Unbedingt lesen oder ansehen!

4.

Und nun kommt es zu einer seltsamen Begegnung des Rezensenten mit Hans Sachs, dem Autor dieses Buches. Darüber müssen ein paar Worte gesagt werden. Beim Lesen des Buches von Hans Sachs hat sich der Rezensent irgendwie, zwar nicht in seine Kindheit zurückversetzt gefühlt, aber doch in die Zeit Mitte bis Ende der Sechziger in Westberlin, wo er, was wir die „antiautoritäre Revolte“ nannten, aktiv lebte. Die Diskussion, die Hans Sachs hier in seinem Text führt, kannte ich bereits, denn wir hatten sie damals auch schon geführt. Es war nämlich so: Genau diesen „Wiederholungszwang verdrängten übertragenen und traumatisierten Verhaltens“ wollten wir durchbrechen, wenigstens außer Kraft setzen.



## Wir, das sind die „Achtundsechziger“.

Es wurde in den Jahren seit Ende der sechziger Jahre systematisch über Erziehung, auch über sexuelle Erziehung kleiner Kinder nachgedacht, nämlich in der **antiautoritären Erziehung** und in der **Kinderladenbewegung**. Das „**Antiautoritäre**“ – was für ein missverständener Begriff das ist! Als würde die antiautoritäre Erziehung gegen die „Autoritäten“, die „Herrschenden“, aufwiegeln und zum allgemeinen Umsturz erziehen. Das mag der Eine oder die Andere wohl gehofft haben. Aber dieser Begriff hat eine ganz und gar andere Entstehung: Wir hatten die berühmte Studie über die „Autoritäre Persönlichkeit“, die vom Frankfurter Institut für Sozialforschung in den dreißiger Jahren mit amerikanischen Studenten in Amerika durchgeführt worden war, gründlich gelesen. Darin wurde deutlich, dass unterdrückendes Verhalten aus Unterdrückung erwächst, untertäniges Verhalten ebenso, und dass diese zwanghaften Wiederholungen und Übertragungen leicht für Verführungen durch Demagogen bereit sind. Dieses Verhalten war im Begriff der „Autoritären Persönlichkeit“ gefasst, die eben nicht „Totalitäre Persönlichkeit“ heißt – was für ein absurdes, ja kenntnisloses Missverständnis!

Das Phänomen und der Begriff der **autoritären Persönlichkeit** war Thema und ein Ergebnis der Frankfurter Studie: **Der unterwürfige, eingeschüchterte, submissive, verführbare Charakter - der Untertan**. Unsere Übertragung und Interpretation der Ergebnisse auf die vergangenen Verhältnisse im nationalsozialistischen Deutschland und nach dem Kriege war naheliegend. Diese Art Persönlichkeit mag eine „günstige“ Möglichkeit für NS-Demagogen und Propaganda abgegeben haben, die damals schon dem Konzept von Bernays, ohne dessen Kenntnis, folgten, mehr aber auch nicht. Schlimm genug, was da geschehen war. Dieses, genau dieses autoritäre, unterwürfige Verhalten durfte, sagten wir uns, durfte in Zukunft nicht mehr möglich sein. Vielmehr **antiautoritär** musste es sein. Gegen die „autoritäre Persönlichkeit“ setzten wir klar und distinkt die „**antiautoritäre Persönlichkeit**.“ Dies schließt natürlich nicht die Anerkennung von Personen aus, die in ihrem Verhalten bewirken können, das sich andere Menschen an ihrem Denken und Handeln beispielhaft orientieren können – im Gegenteil!

Die neunzehnhundertsechziger Jahre, das war die Zeit, in der wir unsere Kinder bekamen. Wir, das sind einige in den vierziger Jahren Geborenen. Das ist die letzte Alterskohorte der Kriegsgeneration. Zum Teil traumatisiert in Bombennächten in den Großstädten, zum Teil traumatisiert durch die im Krieg verrohten Väter oder traumatisiert durch Verlust und Vaterlosigkeit, unfähig, zu trauern, jedenfalls in irgendwie zerrütteten Familien lebend, mit Müttern, die keine Männer mehr hatten, die arbeiten gingen, um die „Familie“ zu ernähren. Eine heile, gar heilige Familie gab es da nicht und nirgends – und bis heute nicht mehr! Wir



alle besaßen daher ein sehr hohes Potential für jene psychischen traumatisierten Wiederholungszwänge und Übertragungen verdrängten Leids, verdrängter Demütigungen und Missachtungen auch auf unsere Kinder. Das erkannten wir. Dem mussten wir entgegentreten. Wir mussten am besten selber zu **antiautoritären** Persönlichkeiten werden, (was sicherlich nicht in allen Fällen insbesondere unter uns Männern gelang), und wir mussten das **antiautoritäre** Potential unserer Kinder wecken und stärken. Das war uns allen klar! So hatten wir die Schuld zu tragen.

Insofern geht die heute übliche und auch von Hans Sachs geteilte Schelte und Verurteilung der „Achtundsechziger“ satt ins Leere! Der Historiker Götz Aly hatte in einem umstrittenen Buch, „Unser Kampf 1968“ (Ffm. 2008), jedoch eine gewisse Spezifik des Verhaltens der „Achtundsechziger“ auf eine sehr viel größere Ähnlichkeit mit dem Verhalten unserer Väter geschlossen, als wir selber wahr haben wollten.

Jedenfalls wollten wir etwas „ganz Anderes“: Sicherheit des Daseins wollten wir unseren Kindern geben und ihnen auch die Möglichkeit eröffnen, solche Sicherheit schließlich mit ihrem eigenen Vermögen selbst für sich zu schaffen:

die ganz einfache Sicherheit der körperlichen und seelischen Unversehrtheit, damit fing es an gewaltfrei wollten wir sie erziehen und in einem Gefühl sicherer Geborgenheit und Selbstgeborgenheit. In einer gewissen selbstregulierten, selbstorganisierten und selbstbestimmten, selbstbewussten, sich ihres eigenen Verstandes mutig und ohne fremde Hilfe bedienenden freien Daseinsweise, aber nicht sich selbst überlassen und vernachlässigt (das gab es leider auch), sollten sie sich entwickeln und persönlich entfalten können. Und vor allem: Anders als ihre Eltern, frei von „Wiederholungszwängen“ und „intergenerationellen Übertragungen“ frühkindlicher Traumata. Das ist nicht immer, aber in sehr vielen Fällen sehr gut gelungen. Antiautoritär erzogene Kinder sind wohl erzogene Kinder.

Und wir waren offen, neugierig und experimentell. Selbstverständlich beobachteten wir unsere Kinder, ob sie stolz, mit Lust und Produzentenfreude mit ihren Exkrementen spielten und so ihre Freudsche frühkindliche anale Sexualität befriedigten. Nichts da! Das war nicht und nirgends zu beobachten. Wir bezweifelten zunächst unsere eigenen Beobachtungen, aber sie waren zu häufig, bei allen Eltern. **So verwarfen wir die eigentümliche Sexualitätstheorie Freuds. Wir verwarfen sie vollständig. Frühkindliche Sexualität existierte fortan nicht mehr. Geschlecht begann nun mit Geschlechtsreife, und die stellte sich von selbst ein, nicht vorher.**

Auch machte damals die Neuigkeit die Runde, dass der amerikanische Psychiater **John**



**Money** durch genitale Operation und Konditionierungstraining einen Jungen in ein Mädchen verwandelt hatte. Musste also doch was dran sein, an der „polymorph perversen“ Geschlechterumwandlung. Natürlich probierten wir auch das im Rahmen - neugierig, wie wir waren. Wir ließen Mädchen mit Autos spielen, ermutigten sie zu jungenhaftem Verhalten. Aber eines Tages kam meine Tochter, die ich im Alter von sechs Monaten als ‚Bowlby-Vater‘ bekommen hatte und die ich fortan bevatern durfte, strahlend - sie hatte nämlich alles verstanden - kam sie strahlend mit einem Kinderwagen samt Puppe darin aus ihrem Kinderladen nach Hause. Experimentum crucis! Exitus für die Moneysche sexuelle Transmutationstheorie! Glatter Schwindel war das und ein Verbrechen zumal, stellte sich später heraus. Nur Alice Schwarzer machte noch einen kleinen Unterschied. Sie feierte 1973 in ihrem berühmten Buch John Money als modernen, ja fortschrittlichen Sexualwissenschaftler. Sie hat ja selber wohl keine Kinder.

Und wir suchten neue Theorien frühkindlicher Entwicklung, lasen Neil, lasen Erikson, lasen Winnicott, lasen Spitz und was wir noch alles finden konnten. Und wir suchten neue Weisen der Kinderbetreuung in den kleinen ehemaligen „Tante-Emma-Läden“, die von den Lebensmittelkonzernen in einer ersten großen Welle enteignet worden waren: in den „Kinderläden“. Erst sollten die Eltern im täglichen Wechsel die Kinder betreuen, die Mütter ebenso wie die Väter. Aber das erschien uns nicht recht wünschenswert wegen der häufig wechselnden Bezugspersonen, die eine „Mutter-Kind-Bindung“ unmöglich machten. Ja wir hatten das damals von John Bowlby schon gelernt. Es war uns gerade wichtig, „gleichwertige Pflegepersonen“ (Bowlby), wirklich „mothering persons“ zu haben, die aber nicht immer für alle Kinder verfügbar sein konnten. Immerhin wurden deswegen feste „Bezugspersonen“, nicht aber Kindererzieherinnen angestellt, die durch einen „Elterndienst“ unterstützt wurden. So ist das meines Wissens bis heute in Kinderläden.

Wir hatten es schon verstanden, dass ein Kind nicht ein Ding mit Eigenschaften ist, das man sich irgendwie „schnitzen“ kann, wie man es sich wünscht und vorstellt, sondern ein Kind ist aktiver Teil, Moment einer mindestens zweistelligen Relation, systemisch in der Innigkeit einer Mutter-Kind-Bindung, einer Vater-Kind-Bindung, in einer starken Paarbindung beider, einer Geschwister-Bindung, und was es da noch alles, für dann auch mehrstellige Relationen und systemische Strukturen, ja, tatsächlich, „Strukturen“ (Levy-Strauss, Foucault), gibt.

5. Aber, so will Hans Sachs, und das ist auch seine These auch heute, wie er sagt, in seinem Text zeigen, „wie Freud und seine Psychoanalyse und die Hauptpropagandistin des Gender Mainstreaming in ihrer Weltanschauung vorzugsweise dann verstanden werden können, wenn ihre Theorien und ihr Charakter als Ergebnis ihrer Kindheitserlebnisse gewertet



werden können“ (S. 42).

Das macht Hans Sachs für Freud recht ausführlich und nennt Freuds schwer gestörte Mutter-Kind-Beziehung sogar den „Dynamo seines (Freuds) Oeuvres“ (S. 44). Für das „tiefenpsychologische“ Verständnis von Butler muss noch ein genauer Blick auf die wichtige Verschiebung geworfen werden, die im Übergang von der Theorie Freuds zur Bindungstheorie John Bowlbys stattfand und welche die Sexualitätstheorie Freuds durch gelingende oder misslingende frühkindliche Mutter-Kind-Bindungen, auch Vater-Kind-Bindungen ersetzt.

## Was geschieht dabei?

Im Anschluss an Freud, insbesondere, Freud, S. „Wiederholungszwang und Übertragungsneurose“, aus „**Jenseits des Lustprinzips**“ von 1928, „*aber in einer systematischen Verschiebung entwickelten sich neue Sichtweisen auf die Dynamik des Psychischen.*“

*Ist für Freud bekanntlich Sexualität eine Art axiomatisch Grundannahme, aus der sich die Vielfalt und auch die Pathologie des Psychischen ableitet, und sogar schon im noch vorsexuellen frühkindlichen Lebensstadium, etwa eine „orale Lust“ bei Aufnahme der Nahrung von der Mutterbrust als frühkindliche Sexualität behauptet. Das ganze Freudsche Triebkonzept ist außer Geltung geraten. So ist auch“ ...Freuds Annahme einer polymorph perversen Sexualität ... völlig obsolet. S. 148. Dagegen setzt die Bindungstheorie John Bowlbys andere Schwerpunkte im Verständnis von Psychopathologie. Sie erkennt, dass Angst, traumatisierte Angst in der frühkindlichen Psyche verschiedenen Leidensdruck hervorbringen kann. Und dann heißt es:*

„Man muss wissen, dass diese Angst aus den Formationen unseres Reptilienghirns sofort mit Aggressivität, Wut, Hass und evtl. sogar Rache abgewehrt wird.“ S. 147

Angst, evolutionsgeschichtliche außerordentlich alt, wird verstanden als „archaische Vernichtungsangst“, welche die Säuglinge erleben, wenn sie von ihrer Mutter nicht gespiegelt und geliebt wurden und verlassen wurden und Missachtung, Vernachlässigung und Willkür in der Betreuung der ersten drei Lebensjahre erfuhren.

„Die Desorientierung, die ein Kleinkind dadurch erfährt ist ein Erleben von



Chaos.“ S. 147

Die Unbewusste Angst vor einer Wiederholung eben dieser Todesangst führt zur Abwehr dieses frühkindlich Erlebten, es führt aber, weil unbewusst, zu einer Fehlbeurteilung des ganzen persönlichen Ensembles aus dem Selbst und seiner Welt, den Beziehungen zu den Anderen zusammen mit der mit ihnen geteilte Welt „*und an dieser Fehlbeurteilung muss festgehalten werden, unkorrigierbar, mit absoluter Gewissheit*“ stellt Hans Sachs fest, S. 144 . Es ist ein dauernder Kampf um „Kohärenz des Selbst“, einem starken Gefühl der Stimmigkeit und des Zusammenseins mit allem, ein Gefühl der Kohärenz dieses Ensembles von psychischen und gesellschaftlichen Verhältnissen.

Nach Aaron Antonovsky, „**Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit**“, 1987 ist das ein starkes Gefühl von Kohärenz, mit dem Menschen negative Extrembelastungen innerlich und damit auch äußerlich standhalten können, dass sie mit sich selbst, ihrem Schicksal, mit anderen Menschen sowie mit den Umständen und Zeitverhältnissen, unter denen sie leben, verbunden fühlen. Ohne einen stimmigen Bezug jedoch, zu sich selbst und zu den anderen Wesen, Dingen und Umständen um sich her, werfen sie aber auch für die eigene Existenz oft komplizierte Sinnfragen auf, die nicht immer beantwortbar sind. Die frühkindlich erfahrenen traumatisierten Ängste und Erlebnisse spielen dabei unausweichlich und unbewusst mit.

Das geschieht vielleicht in einer Art „Kampf wie gegen Windmühlen“, nicht wissend wann und woher sie kommt, die Angst, und auf was sie sich richtet und wohin sie verschwindet, um zuverlässig wiederzukommen: So ist das ganze Dasein hilflos und auf nichts gestellt. Nichts ist verlässlich, nichts verbindlich, nichts verpflichtend, nichts hat Anspruch auf Gültigkeit, auf Dauer und Verlässlichkeit, ist jederzeit bereit, Gegebenes nicht anzuerkennen und bereit, sich davon zu lösen und in ein diverses Anderssein sich einlassend - und der Kampf nimmt niemals ein Ende, er ist unauslöschlich.

„Es droht die Diskohärenz des Selbst!“ S. 144

Chaos statt Ordnung! Verlorenheit statt Zusammenhang! Zerstreuung statt Einheit!  
Diversity statt Identity! Das genau, scheint dem Autor, ist die Alternative, die uns die Genderdoxa, die „Gendertroubles“ mit ihrer Forderung nach „Diversity“ zumutet:  
Pathogenese, Diskohärenz des Selbst. Ihr affirmativ und aktiv formuliertes Programm heißt:  
„**Diversion of Identity**“. So lautet der in der deutschen Ausgabe verschwundene Untertitel





von Judith Butlers Buch, „Gendertrouble“. Offenbar gründet diese „Philosophie“ in einer unbewussten, tiefsitzenden Angst der Autorin vor solchem festgelegt sein: aber positiv artikuliert als frei sein, frei von Identität, Ordnung und Dauer.

„Die Folge ist, und hier kommt Hans Sachs zum selben Ergebnis wie bereits Georges Devereux 1973 in „Angst und Methode“: Am meisten wird das gefürchtet, was uns (alle) nun einmal unausweichlich festlegt und begrenzt: Die Geschlechterrollen von Mann und Frau als biologische Gegebenheiten, das Altern, der Tod, Konventionen und auch Vorschriften und Gesetze. Das Bewusstsein für die Einzigartigkeit und Einmaligkeit eines Menschen soll mit der Genderideologie gelöscht werden“ S. 146.

Das ist Zerstörung der Einzigartigkeit im Namen der Gleichheit. Die Forderung nach Gleichheit der Menschen, Gleichheit der Geschlechter läuft auf die Zerstörung der Freiheit im angemästen Namen der Freiheit hinaus. Aber Freiheit wird nicht als ein menschliches Vermögen verstanden, offen zu sein für andere, neue Fähigkeiten und Möglichkeiten eines faktischen, tat-sächlichen und gegenständlich-tätigen Daseins, sondern Freiheit wird gerade missverstanden als nicht festgelegt sein als - Non-Identity, als Diversity.

Im Falle Judith Butler lässt sich dies auch auf offenbar traumatisierte frühkindliche Ängste rückbeziehen, die aus fehlender Bemutterung, Lieblosigkeit, Vernachlässigung, Missachtung und Demütigung in der Familie bis in die Pubertät von Judith Butler hinein zeigen. Hans Sachs bezieht sich dabei ausdrücklich auf mehrere Selbstzeugnisse von Butler, etwa in einem Interview mit der österreichischen Journalistin A. C. Simon: „Manche würden sagen, ich bin keine Frau“ in „Die Presse, vom 6.5.2014, einem großen Portrait: **„Judith Butler: Philosophin der Gender“** von P. Zajdermann, bei ARD arte 2012 gesendet und immer noch unter [Youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=...) zu finden, sowie auf Zeugnisse von Gabriele Kuby in ihrem Werk von 2014, **„Die globale sexuelle Revolution: Zerstörung der Freiheit im Namen der Freiheit“**.

## **Kohärenz - Diskohärenz.**

Das Ganze der Genderdoxa gründet offenkundig in einer „Diskohärenz“ des Selbst, die als Philosophie daherkommt. Diskohärenz heißt falsche Kohärenz, vom griechischen ‚dys‘, für ‚falsch‘ und dem aus dem Lateinischen kommenden Wort Kohärenz, vom Wort ‚cohaerere‘ abgeleitet und heißt ‚zusammenhängen‘. Diskohärenz ist also ein ‚falscher Zusammenhang‘.



Genau dies ist die unbewusste, die pathogene Diskohärenz von Gender: Die (hysterische H. S.) Missdeutung der Welt, der Realität, des Selbst und der Anderen zur Vermeidung einer Wiederholung der traumatisierten erlebten Urangst des ausgesetzt seins, des verworfen seins, des Gefühls der Unzugehörigkeit, des Mangels an Geborgenheit, und des Gefühls auf sich allein gestellt zu sein, auf Nichts zurückgreifen zu können, alles aus sich selbst heraus und hervorbringen zu müssen, als einzigem Grund und Anker des immer gefährdeten Daseins.

In solcher Existenz eine eigene, gleichwohl beschädigte (Dis-) Kohärenz zu finden, in der das Dasein schlecht und recht gestaltet und in den Grenzen der Traumata gelebt wird. Das ist das Ergebnis frühkindlich erfahrener und traumatisierter Todesangst.

„Zentrales Problem hysterischer Persönlichkeiten ist, sie haben ihre Identität mit sich selbst nicht gefunden! Die Frage der Echtheit ist ihr Problem.“ S. 149

Aber, möchte der Autor einwenden, sie bilden eine Identität mit sich selbst, aber die ist unbewusst geprägt durch die frühkindliche traumatisierte Todesangst und die Angst vor Wiederholung der Erfahrung der Verlassenheit und der Todesangst. Diese Angst abzuwehren wird dann „existenzial“, d.h. wird ungedachte, weil unbewusst und vorbewusst ordnende Bedingung der Möglichkeit sine qua non des eigenen Daseins. Das ist Diskohärenz, falsche Kohärenz, aber es ist eine Kohärenz. Der Mensch ist frei geboren, aber überall liegt er in Ketten seiner Traumata, könnte man einen Ausspruch des berühmten französischen Jean Jaques Rousseau reformulieren.

Die meisten von uns, und insbesondere die der letzten Alterskohorte der Kriegsgeneration leben und müssen in einer solchen Diskohärenz leben. Ohne oft zu ahnen woher, müssen sie doch versuchen, diesen Traumata zu entfliehen, aus dieser Traumatisierungsfalle zu entkommen; auch das kann ein „gelingendes Leben“ genannt werden. Alle die, unter der intergenerationellen Übertragung von Traumatisierungen standen und stehen und als Kinder ihr eigenes Dasein in eigener Identität zu gewinnen und zu führen gezwungen waren, aber im Wiederholungszwang elterlicher Traumatisierungen stehend, in den Verwüstungen und Zerstörungen, der Erfahrung von Gewalt und der gewaltigen Todesängste welche die Eltern erlebten, der gnadenlosen Erziehung der Eltern zur Submission, zur Unterwerfung, des Gehorsams, und der Aufgabe des Selbst, die Breitschaft zur Selbstaufgabe, die bis in die sechziger Jahre in Europa noch üblich war. Alles das konnte, wenn die Kinder nicht vielleicht Todeserfahrung in den Bombennächten und Luftschutzkellern frühkindlich selbst schon erfahren und traumatisiert hatten auch schon von ihren Eltern übertragen worden sein.



Dies alles hat mit gewirkt in dem Versuch, Nachwuchsproduktion, Aufzucht und Erziehung der eigenen Kinder nicht mehr in Angst, Gehorsam und Unterwerfung zu gründen, sondern einen neuen, als *eigen* erfahrenen Weg zu gehen und die Produktion des nachfolgenden Lebens in Kooperation, in Beziehung zu gründen, in Liebe, Achtung und in der Befähigung der Nachkommen, ein autarkes und autonomes, ein selbständiges Leben führen zu können. Das ist der Grundgedanke der „antiautoritären“ Erziehung: Bindung, Beziehung, Spiegelung nicht allein in der Mutter-Kind-Bindung, ebenso in der Vater-Kind-Bindung im Ensemble einer kohärenten Familie. Die muss nicht in einer „Blutverwandtschaft“ allein gründen, aber in einem starken und stimmigen Ensemble von Beziehungen, in einem starken Gefühl der Kohärenz.

Die Westberliner Studenten waren es, die 1966/67 in Kinderläden provisorisch und oft improvisiert und nicht immer gelingend, die eigenen Kinder den überkommenen und unterwerfenden alten kompetitiven Verhältnissen hierarchischer Konkurrenz, welche sich im Geist eines „Überlebens des Tüchtigsten“ organisierten, entzogen und ein neues Paradigma der Erziehung setzten, das in Kooperation, Zuwendung und wechselseitiger Bindung gründet.

Dies ist bei allem heute so beliebten „68er-bashing“, dem auch Hans Sachs zuneigt, als geschichtliche Tatsache festzuhalten und anzuerkennen. Das wissen beteiligte Akteure, aber nicht diese „Historiker“, die sich Geschichten über die „68er“ ausdenken und die nichts verstehen und nichts überprüfen oder die „Experten“, die mit ihrem kenntnislosen Wissen angeben, Sensation, Auflage machen und gutes Geld verdienen.

Anders ist Hans Sachs aber doch:

**Ausführlich und überzeugend befasst er sich mit der frühkindlichen Entstehung von Homosexualität, die er nicht mehr als Krankheit, sondern als, wie er es nennt, „psychische Störung“ analysiert, die aber nicht reversibel sei: „Homosexualität ist eine natürliche Folge der erzieherischen Einflüsse, denen ich als Kind ausgesetzt war. Mit Hilfe der Forschungsergebnisse, der Bindungsforschung und der Selbstpsychologie hat die Tiefenpsychologie dies unwiderlegbar offengelegt“ (S. 84).**

Und um in der französischen Tradition zu bleiben, können wir, Simone de Beauvoir frei interpretierend, sagen:

Die/Der Homosexuelle wird nicht als Homosexueller geboren sondern sie/er werden erst dazu gemacht: Durch frühkindliche Traumatisierungen von Demütigungen, Misshandlungen,



Missbrauch und Gewalt, die irreversibel traumatisiert sind – unveränderlich. Soviel sei nebenbei auch zur Annahme der grundsätzlichen Veränderbarkeit „kommunikativ sozialer Konstrukte“ gegenüber „kausal determinierten“ Vorgänge in der Natur angemerkt.

Das mag Hans Sachs optimistischer sein, als die Forschung vielleicht zulässt. Was die Homosexualität angeht: es bleiben offene Fragen. Wie Homosexualität entsteht, scheint vielleicht nicht endgültig geklärt. Immerhin wird sie, wie Sachs richtig bemerkt, nicht mehr als eine Krankheit verstanden. Wie sieht es mit dem statistischen Anteil in komparativer Perspektive aus? Lassen sich etwa in der Bevölkerung anteilige 5% Homosexuelle allein aus gestörten Mutter-Kind-Bindungen oder Vater-Kind-Bindungen erklären? Und: Können biologische Ursachen ausgeschlossen werden z. B. genetischer oder pränatal-hormoneller Art?

Und selbstverständlich liegt Hans Sachs die **frühkindliche Kindererziehung** in ihren drei ersten Lebensjahren sehr am Herzen. Denn hier wird für die kohärente stimmige Identität eines jeden Kindes Grund gelegt. Diese Identitätsbildung sieht er durch Gender Mainstreaming systematisch gefährdet: **„Bei der Propaganda für die Kitas wird statt des Wortes Bindung das Wort Bildung benutzt. Eine propagandistische Irreführung der Eltern“, sagt er, „denn so ein kleines Kind braucht Bindung, nicht Bildung“** (S. 11). Dies ist ihm deshalb besonders wichtig, weil die Bindung nicht nur selbständige, liebevolle und zugewandte Personen entwickeln lässt, auch die Gehirnforschung hat zeigen können, dass in dieser Zeit und durch Bindung gestützt, gesichert und gefördert, das kindliche Gehirn sich entwickelt und in seiner Entwicklung vollendet. Wie außerordentlich bedeutsam diese Annahme ist zeigt sehr schön die Arbeit von Nicole Strüber, „Die erste Bindung Wie Eltern die Entwicklung des kindlichen Gehirns prägen“ Stuttgart 2016

Dies sieht er durch die diversifizierende „frühsexuelle Erziehung“ in den Kitas gefährdet. Aber vielleicht hat die frühkindliche Sexualerziehung für die Gender-Pädagogen einen ganz anderen Sinn? Vielleicht geht es ihnen ja dabei eher um Früherkennung von Genderorientierungen bei den Kleinen und um Vorsorge für ein frühzeitiges und gelingendes Coming Out Sorge zu tragen?

Aber es ist sicher nicht angemessen, solche Orientierungen wie freie Möglichkeiten des Verhaltens zu behandeln, als seien sie wie in einer Art „Beate-Uhse- Supermarkt im Angebot der Diversifizität des Begehrens und seiner Erfüllungen und wählbar wie vielleicht ein persönlicher Lebensstil, eine Ernährungsweise, fleischlich und pflanzlich gemischt, vegetarisch oder vegan, nun aber als persönliche sexuelle Lebensweise, lesbisch, schwul, pädophil, zoophil, nekrophil oder fetischistisch zu sein, um nur einige der mehr als sechzig Gender-Orientierungen zu nennen, die eine berühmtes Dokument bei Facebook auflistet.



Denn wie Hans Sachs überzeugend für die gleichgeschlechtliche Liebe zeigt, ist jede Lust und die Glückseligkeit zugleich begleitet von der Angst und der Gewalt, welche Sexualität immer auch ist.

Gleichwohl, und da mag ihm der Rezensent aus vollem Herzen in beiden Forderungen beipflichten: „Wir brauchen in den Schulen bei den Kindern natürlich fächerübergreifende Unterrichtseinheiten zur Toleranz vielfältiger sexueller Verhaltensweisen und eine Orientierung über gleichwertige andere Erscheinungsformen menschlicher Sexualität. **Aber genauso brauchen wir die Unterweisung unserer Kinder darin, wie Familie gelingt, im Guten und bei Konflikten und worauf es in der Kleinkindererziehung ankommt.**“ (S. 142) (Hervorhebung vom Autor)

Und Gender-Mainstreaming soll dann, wie Hans Sachs mit vielen anderen gemeinsam auch fürchtet, vielleicht nicht heißen, die gleichgeschlechtlichen, die geschlechtsübergreifenden und die rund sechzig afertilen, queeren Gender zum Hauptstrom von Geschlecht anstelle des fertilen gegengeschlechtlichen Geschlechts zu machen. Den Eindruck allerdings machen zurzeit die Gender-Propaganda und Gender-Propagandistinnen. Als stellten die „Gender“ nicht drei bis fünf Prozent und in speziellen Ausprägungen weit weniger, teilweise Promille, Exemplaren in der Bevölkerung unserer Gesellschaft, sondern wenigstens in dreißig Prozent. So tönen sie lauthals, die Schreihäse und Schreihälsinnen der Gender-Doxa!

Vielmehr, und dem wird Hans Sachs sicher auch beipflichten, könnte es im Gender-Mainstreaming vor allem darum gehen, Gender in den Hauptstrom von Geschlecht, nämlich den überwältigenden Hauptstrom der gegengeschlechtlich, wenn auch nicht ausschließlich, Nachwuchs produzierenden Sexualität hinzu zu gesellen und ebenso akzeptiert und „geläufig“ zu machen wie diese gegengeschlechtliche Sexualität selbst seit jeher schon ist. „Geläufig“, engl. ‚intelligible‘, sagt Judith Butler.

Hannover, 30.9.2018

## Teilen:

- [Klick, um auf Facebook zu teilen \(Wird in neuem Fenster geöffnet\)](#)
- [Klick, um über Twitter zu teilen \(Wird in neuem Fenster geöffnet\)](#)
- [Zum Teilen auf Google+ anklicken \(Wird in neuem Fenster geöffnet\)](#)
- [Klick, um dies einem Freund per E-Mail zu senden \(Wird in neuem Fenster geöffnet\)](#)