



## Gender-Diskurs

Die Webseite *Gender-Diskurs* betrachtet das Thema "Gender" in einem akademischen Licht.

Unsere Analysen sind

- Interdisziplinär,
- fakten-orientiert,
- politisch neutral,
- naturwissenschaftlich fundiert.

Die Aussagen aus den Bereichen Gender Mainstreaming und den Gender Studies werden im Gender-Diskurs kritisch hinterfragt.

Folgenswer war beispielsweise eine Aussage von Simone de Beauvoir in ihrem Buch "[Das andere Geschlecht](#)" (deutsch, 1951, "**Le Deuxième Sexe**", franz. Original, 1949).

### ☒ **Simone de Beauvoir**

« On ne naît pas femme, on le devient »

„Man wird nicht als Frau geboren, man wird es“

***Simone de Beauvoir***

---

## Kritische Kurzbeiträge (ab 2015) zum Gender-Diskurs



## Die Serie wird stetig ergänzt bzw. aktualisiert.

- Frommel, M. (2015) [Monika-Frommel-Plaedoyer-fuer-postfeministische-Forschung-2015](#)  
[Gender: Plädoyer für postfeministische Forschung](#). NovoArgumente Online/2015.
- Klonovsky, M. (2015) [Gender ist Nonsens!](#) *Focus* 38: 82 - 84.
- Himmelrath, A. (2015) [Jung, attraktiv, muss gut kochen können](#). *Spiegel Online*.

“Der Evolutionsbiologe Ulrich Kutschera erklärt, warum der Begriff und die dahinterstehende Theorie keiner wissenschaftlichen Prüfung standhalten”

- Kissler, A. (2015), [Auf den Barrikaden](#). *Cicero* 8: 118 - 119.
- Kutschera, U. (2015) [Gender als geistige Vergewaltigung des Menschen](#)

Auch hier: [Gender als geistige Vergewaltigung des Menschen](#). [Deutscher Arbeitgeberverband](#).

- Buchholz, G. (2016), [Warum der Gender-Begriff überflüssig und irreführend ist](#)
- Buchholz, G. (2016), [Lesetipps: Sex, Fortpflanzung, Bindung, Liebe](#)
- Markus Meier (2015), [Die Geschlechterdichotomie in edukativen Kontexten aus soziobiologischer Perspektive](#)

## Teilen:

- [Klick, um auf Facebook zu teilen \(Wird in neuem Fenster geöffnet\)](#)
- [Klick, um über Twitter zu teilen \(Wird in neuem Fenster geöffnet\)](#)
- [Klick, um dies einem Freund per E-Mail zu senden \(Wird in neuem Fenster geöffnet\)](#)